

DEUTSCH

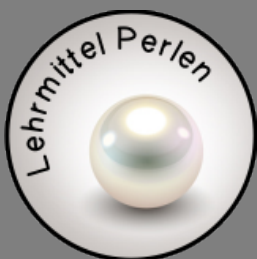
5. Klasse

Schreiben

Wortschatz

Grammatik

Rechtschreibung



Schreiben

Die Beschreibung

Die Gegenstandsbeschreibung stellt Merkmale und Eigenschaften eines Gegenstandes sachlich dar.

Das Beschreiben von Gegenständen hat das Ziel, diese sprachlich einer anderen Person so zu verdeutlichen, dass sie in der Lage ist, sich das Beschriebene bildhaft vorzustellen.

Ferien auf der Bettmeralp (Kanton Wallis)

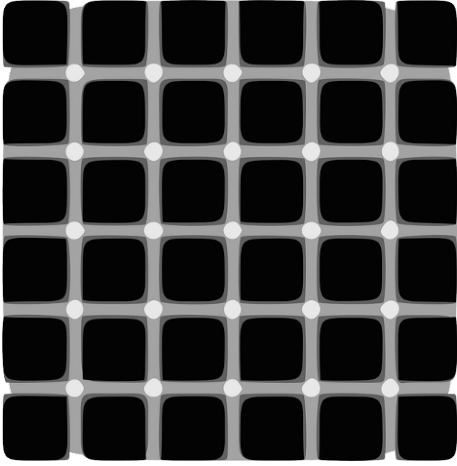
Beschreibe dieses Bild mit mindestens zehn Sätzen.

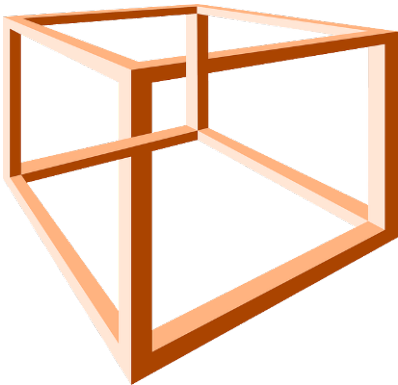


Foto: Reto Meyer, 17. Juni 2007

Optische Täuschungen

Beschreibe die drei Bilder mit deinen Worten.







Wortschatz

Oberbegriffe: Aus einem Quartettspiel



Zu welchen Gruppen gehören die folgenden Quartettkarten?

Lastwagen, Motorrad, Roller, Auto

Föhre, Fichte, Lärche, Tanne

Eiche, Birke, Buche, Ahorn

See, Fluss, Weiher, Bach

Blei, Zinn, Kupfer, Eisen

Spinat, Kohl, Karotte, Lauch

Bruder, Neffe, Enkel, Tante

Violine, Flöte, Trompete, Orgel

Apfelsaft, Milch, Tee, Mineralwasser

Barren, Sprungbock, Reck, Kletterstange

Theater, Wohnhaus, Hotel, Bahnhof

Banane, Apfel, Birne, Orange

Hammer, Säge, Schraubenzieher, Bohrer

Makkaroni, Spaghetti, Spirale, Hörnchen

Löwe, Hund, Zebra, Affe

Das Spiel „Stadt - Land - Fluss“ basiert auf solchen Oberbegriffen.

Erstellt eine „Stadt-Land-Fluss-Tabelle“,
nehmt wenn nötig ein Wörterbuch und
etwas zum Schreiben. Überlegt euch einige
sinnvolle Themen und schreibt sie oben in
eure Tabelle.

Vogel	Erfinder	Kleidung

Vorsilben

Setze die richtige Vorsilbe ein: er-, ver-, zer-, be-, ent-.

Ein Haus wird abgebrochen

Seit einiger Zeit steht das alte, etwas ____lotterte Haus leer und verlassen. Nun muss es ____schwinden, denn an seiner Stelle soll ein neues, modernes Geschäftshaus ____stehen. Schon beginnen einige Arbeiter mit den Abbrucharbeiten. Einer steigt auf das Dach und ____fernt die Ziegel. Gut ____haltene legt er beiseite, ____schädigte oder gar ____brochene wirft er kurzerhand auf den Vorplatz hinunter, wo sie in tausend Stücke ____springen. Schon in wenigen Stunden ____wandelt sich das Gebäude in eine Ruine; es sieht aus, als wäre es von einer Bombe ____stört worden. ____splitterte Balken, ____bogene Rohrleitungen, ____schlagene Kacheln und Plättchen liegen herum. Plötzlich poltert und kracht es. Ein Stück der ____witterten Hausmauer ist eingestürzt. Nun sieht man die ____wüsteten Zimmer. ____fetzte Tapeten hängen an halb ____fallenen Wänden und durch die ____störten Decken ____blickt man den Himmel. Hinter der Abbruchstelle ____facht ein Arbeiter ein Feuer und ____brennt leicht ____zündbare Holzabfälle. Beissender Rauch ____breitet sich über dem Trümmerfeld.

Das Ypsilon

Schreibe vier Wörter auf, die mit einem „Y“ beginnen. (Du kannst im Duden nachsehen)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Fremdwörter



Umschreibe die Fremdwörter in einem verständlichen Deutsch.

Mathematik	_____
Information	_____
Printer	_____
Verb	_____
Etui	_____
Penalty	_____
Museum	_____
Motivation	_____
aktiv	_____
Kommunikation	_____

Suche im Duden 10 Fremdwörter und schreibe die dazugehörigen Erklärungen auf.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Sprichwörter und Redewendungen

Setze die fehlenden Begriffe in die Lücken.



- Es fehlte an allen Ecken und _____.
- Er wurde Knall auf _____ entlassen.
- Der Schrei ging durch Mark und _____.
- Alles ist unter Dach und _____.
- Man liess ihn schalten und _____.
- Es ist noch kein Meister vom _____ gefallen.
- Alles war an Ort und _____.
- Morgenstund' hat _____ im Mund.
- Mir wird angst und _____.
- Das sind gut und _____ zwei Stunden.
- Ich erklärte es klipp und _____.
- Es geschah bei Nacht und _____.
- Er lebt in Saus und _____.
- Dort gab es Lebensmittel in Hülle und _____.
- Er war ihnen auf Gedeih und _____ ausgeliefert.
- Wir reisten kreuz und _____ durch die Schweiz.
- Jetzt geht's auf Biegen und _____.
- Die Soldaten standen in Reih und _____.
- Wir müssen bei Wind und _____ hinaus.
- Sie sagte es ihm deutsch und _____.
- Man hat ihn mit Schimpf und _____ fortgejagt.
- Es ist noch nicht aller Tage _____.
- Der Verbrecher kam endlich hinter Schloss und _____.
- Hänschen sprang über Stock und _____.
- Thomas sagte es durch die _____.
- Morgen, Morgen, nur nicht heute; sagen nur die faulen _____.

Grammatik

Die Wortarten

Schreibe zu den 5 Wortarten je drei Beispiele auf.

1. **Nomen**

2. **Verben**

3. **Adjektive**

4. **Pronomen**

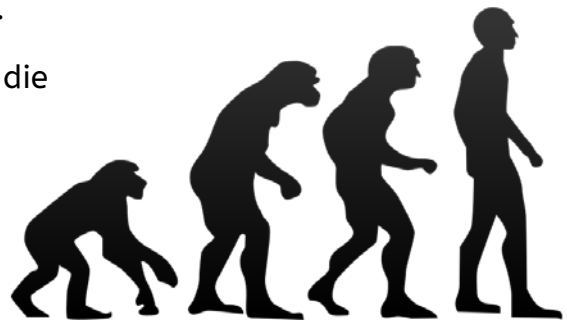
5. **Artikel**

Bestimme die Wortarten des untenstehenden Textes und unterstreiche sie mit den entsprechenden Farben.

Vor etwa drei Millionen Jahren begannen unsere Vorfahren aufrecht zu gehen. So konnten sie die Hände benutzen, um Nahrung zu sammeln. Dann entwickelte der Mensch verschiedene Werkzeuge. Zunächst benutzte er einfache Steine.

Damit konnte er Fleisch zerteilen. Später wurden die Werkzeuge verfeinert und weiterentwickelt.

Vor dreihunderttausend Jahren entdeckte der Steinzeitmensch das Feuer.



Schreibe einen Satz, in welchem alle fünf Wortarten enthalten sind und unterstreiche sie mit den korrekten Farben.

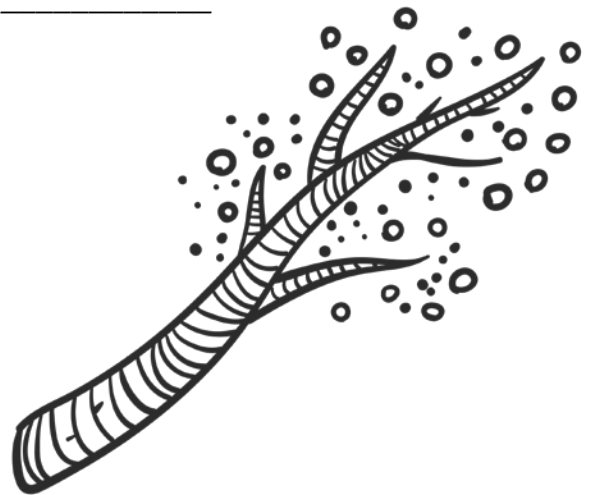
Die Nomen

Nomen erkennen

Übermale in der folgenden Geschichte alle Nomen braun und setze grosse Anfangsbuchstaben.

Eine schnecke, die am bahndamm wohnte, ärgerte sich jeden tag über einen schnellzug, der mit so viel lärm und getöse vorbeibrauste und sie in ihrer beschaulichkeit störte. „Das will ich ihm austreiben“, sagte die schnecke zu sich selbst, kroch zwischen die eisenbahnschienen und streckte drohend die fühler aus, als sie den zug in der ferne auftauchen sah. „Niederstossen werde ich ihn!“, sagte sie voller zorn. Der zug brauste heran und fuhr über die schnecke hinweg. Sie drehte sich um und sah dem davoneilenden schnellzug nach. "Er hält nicht stand", sagte sie verächtlich. "Er reisst aus, der feigling."

Wie viele Nomen hast du gefunden? _____



Zusammengesetzte Nomen

Setze die Aussagen zu einem Wort zusammen,
z.B. Teig, aus dem man Brot herstellt → Brotteig

das vordere Rad eines Autos

das Fell eines Schafes

ein Hut aus Stroh

Ringe, die an die Ohren gehängt werden

der Schlüssel eines Hauses

ein Baum, der belaubt ist

das Tor einer alten Stadt

Singular und Plural



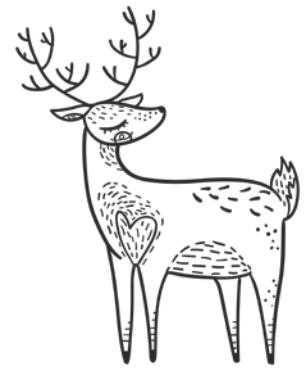
Schreibe jeweils die Pluralform der untenstehenden Nomen.

das Heft	_____	der Pfosten	_____
das Hemd	_____	der Besuch	_____
der Arm	_____	das Land	_____
das Geschäft	_____	der Dolch	_____
der Name	_____	der Brunnen	_____
der Koffer	_____	das Hotel	_____
der Tropfen	_____	die Ärztin	_____
das Auto	_____	das Ereignis	_____
das Foto	_____	der Hut	_____
die Bäckerin	_____	das Haus	_____
das Erlebnis	_____	der Wurm	_____
das Bett	_____	das Museum	_____
das Spiel	_____	das Etui	_____

Kein Umlaut:

Folgende Nomen erhalten im Plural keinen Umlaut. Schreibe die Pluralformen.

der Arm, der Autobus, der Ballon, der Beruf, der Bohrer, der Brunnen, der Dolch, der Dorn,
der Halm, der Hobel, der Hund, der Kanton, der Kragen, das Lineal, der Molch, der Name,
der Pfarrer, der Pfosten, der Punkt, der Tropfen, der Wagen



Je 4 der nachfolgenden Nomen kommen

a) nur im Singular, b) nur im Plural vor. Welche?

Apfel, Rhein, Ferien, Haus, Kosten, Butter,
Fisch, Eltern, Schnee, Blume, Golf, Leute

a)

b)

Schreibe die folgenden Sätze nochmals und setze dabei die unterstrichenen Nomen in den Plural.

Der junge Mann gibt dem Mädchen einen Farbstift.

Die Seidenraupe legt ein Ei.

Der Mensch braucht Geduld, um das Insekt zu erforschen.

Das Haus besitzt einen grossen Garten.

Schneide einen Ausschnitt aus der Zeitung und unterstreiche darin alle Nomen.

Schreibe die Nomen so auf: der Präsident, die Präsidenten

Die bestimmten Artikel - der, die, das

Setze die bestimmten Artikel im Singular ein.

_____ Licht

_____ Krankheit

_____ Stein

_____ Idee

_____ Kerze

_____ Tal

_____ Dinosaurier

_____ Spinne

_____ Spiel

_____ Salat

_____ Blumenkohl

_____ Lektion

_____ Helikopter

_____ Brille

_____ Autobahn

_____ Feldweg

_____ Laterne

_____ Mauer

_____ Schlange

_____ Krebs

_____ Lampe

_____ Grippe

_____ Fels

_____ Gedanke

_____ Glocke

_____ Berg

_____ Krokodil

_____ Biene

_____ Hof

_____ Kirsche

_____ Sauerkraut

_____ Klimaanlage

_____ Stern

_____ Lupe

_____ Strasse

_____ Stadtplan

_____ Brücke

_____ Seestern

_____ Jaguar

_____ Vorsicht



Die Adjektive

Übermale alle Adjektive gelb.

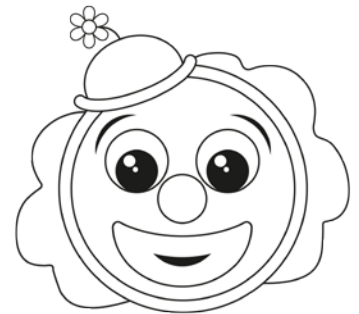
Der alte Mann und das Meer

Es war ein alter Mann, der in einem kleinen Boot im Golfstrom fischte. Dieser betagte Mann war dünn und hager, mit tiefen Falten im Nacken. Auf den Backenknochen hatte er braune, runde Flecken, welche die Sonne durch die Spiegelung auf tropischen Meeren verursacht hatte. Seine Hände zeigten die tief eingekerbten Spuren der Leinen, mit denen er die schweren Fische einholte. Aber keine dieser Narben war frisch. Alles an ihm war alt bis auf die Augen, und die hatten die Farbe des Meeres und blickten heiter und unbesiegt.

Unterstreiche alle Adjektive grün.

Die ungleichen Clowns

Der grosse Clown ist weiss gekleidet: Glänzendweiss sind die seidene Kniehose und die glitzernde Bluse mit den Puffärmeln, weiss und schwarz getupft ist die steife Halskrause, schneeweiss sind Strümpfe und Schuhe und der hohe, spitze Hut. In seinem ovalen, weiss geschminkten Gesicht brennen die roten Lippen und die schwarzen Augen. Er ist der vornehme, der kühle, der überlegene Clown.



Sein kleiner Gegenspieler steckt in einem ausgefranstem, rot-weiss gestreiften Leibchen, in schlottriger Hose und in viel zu grossen Schuhen mit riesigen, runden Kappen. Der verbeulte Zylinder sitzt schief auf seinem grossen Kopf. Aus seinem grellbemalten Gesicht leuchtet eine zündrote Knollennase. Er ist der unbeholfene, der ausgelassene, der dumme August. Das ungleiche Paar tritt in jeder Zirkusvorstellung auf. Und immer ist es der vornehme, überlegene Clown, der den lebenswerten, tollpatschigen August nach seiner Pfeife tanzen lässt.

Wie viele Adjektive hast du gefunden? _____

Die Vergleichsformen des Adjektivs



Fülle die Lücken, wie z.B.: *gross - grösser - am grössten*

schnell

schneller

am schnellsten

weit

dunkler

am dicksten

spannend

kürzer

lang

an besten

hoch

nah

breiter

Zusammengesetzte Adjektive

schnell wie ein Pfeil = pfeilschnell, voller Kraft = kraftvoll, reich an Erfolg = erfolgreich

Dieser Gewichtheber ist stark wie ein Bär, er ist _____. Der junge Sprinter startete schnell wie der Blitz, er startete _____. Die zierliche junge Turnerin wirkte in ihren Bodenübungen leicht wie eine Feder, sie wirkte _____. Die Schwimmerin zeigte eine Leistung voller Glanz, sie zeigte eine _____ Leistung. Diese Mannschaft kehrt reich an Siegen zurück, sie kehrt _____ zurück. Die Haare meiner achtzigjährigen Grossmutter sind weiss wie Schnee. Ihre Haare sind _____.

Schreibe sechs weitere zusammengesetzte Adjektive auf.

Gegensätze (Antonyme)

Suche zu jedem Adjektiv das Gegenteil.

Wahrhaftig, es gibt verschiedenartige Schülerinnen und Schüler. In jeder Klasse stecken fleissige und _____, saubere und _____, freundliche und _____, grosse und _____, lustige und _____, zufriedene und _____, schüchterne und _____ Kinder. Einige arbeiten sorgfältig, andere _____, die einen gewissenhaft, die anderen _____, die einen schnell, die anderen _____, die einen fehlerlos, die anderen _____.

Gleiche Bedeutung (Synonyme)

Zu jedem der 7 untenstehenden Adjektive findest du je 3 von ähnlicher Bedeutung.

flink, vorzüglich, arbeitsam, vergnügt, merkwürdig, listig, mutig, schmackhaft, kühn, pfiffig, emsig, gutgelaunt, eigenartig, geschwind, köstlich, seltsam, furchtlos, eifrig, munter, durchtrieben, rasch

fleissig: _____

sonderbar: _____

schlau: _____

tapfer: _____

fröhlich: _____

lecker: _____

schnell: _____



Die Verben

Übermale alle Verben blau und schreibe sie im Infinitiv (Grundform I).

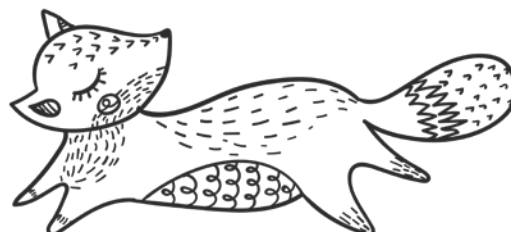
Behaglich ausgestreckt liegt Sylvias mausgraue Katze auf einem Sonnenfleck hinter der Balkontüre. Plötzlich erwacht Stritzi aus ihrem Dösen. Eine dicke Fliege fliegt im Zickzack um ihren Kopf. Nun krabbelt sie über die Fensterscheibe. Stritzi legt sich auf die Lauer. Sie spitzt die Schwanzspitze. Ein Satz! Der Körper schnell nach vorn. Blitzschnell schlägt sie mit den Vorderpfoten auf die Scheibe. Aber der lästige Brummer sitzt bereits an der Zimmerdecke. Die Jagd ist vorläufig vorbei. Verdutzt folgt Stritzis Blick der verschwundenen Beute.

Schreibe die obenstehenden Verben im Präteritum in der 3. Person Einzahl.

Schreibe die letzten beiden Sätze im Perfekt.

Findest du das passende Verb?

Im Wald _____ wir die Höhle eines Fuchses. Scheu _____ das Reh zu uns herüber. Ein Mäusebussard _____ in die Tiefe. Wir konnten _____, wie sich die Raupe fortbewegt. Die Katze lauert auf der Mauer und _____ in die Sonne. Darf ich auch einmal durch dieses Fernrohr _____?



gehen, laufen oder springen

Zu Fuss _____

Schnell wie ein Wiesel _____

Über einen Graben _____

Gemütlich in die Schule _____

Auf den fahrenden Zug _____

Mit Mutter in die Stadt _____

Vom Sprungbrett _____

Vor Angst davon _____

Keuchend nach Hause _____

Über ein Hindernis _____

Später arbeiten _____

Über eine Hürde _____

Bilde mit den Satzbausteinen einen korrekten Satz und übermale Verb und Verbzusatz blau.

Beispiel: aufstehen / mein Bruder / nach mir / meistens

Lösung: Mein Bruder **steht** meistens nach mir **auf**.



abfahren / der Zug / um 9.15 Uhr / pünktlich

umziehen / ich / schnell / in der Umkleidekabine / mich

aussehen / das / wie / eine Geheimschrift

einsteigen / die Grossmutter / in / langsam / Vaters Auto

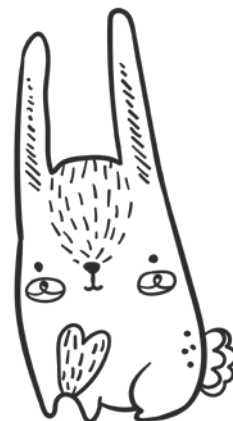
zugeben / der Dieb / seine Fehler / im Gefängnis

Suche selber ein Verb mit Verbzusatz und bilde einen vollständigen Satz.

Die Hilfsverben „sein“ und „haben“

Schreibe acht Verben, bei denen im Perfekt das Hilfsverb „sein“ verlangt wird.

Schreibe acht Verben, bei denen im Perfekt das Hilfsverb „haben“ verlangt wird.



Partikeltabelle

A
an, aus, als, ab, aber,
allein, also, auch, auf,
abseits, ab und zu, abends

B
bei, bis, bald, bereits

D
dass, dann, da, damit,
darauf, dazu, denn, doch,
dort, durch, davor,
draussen, dazwischen, dabei

E
erst, etwas

F
für

G
gar, gestern, gegen, gerne,
ganz, gerade noch

H
heute, hier

I
in, immer

J
ja, jetzt, jeweils

M
mit, meistens, manchmal,
morgens, mittags

N
nicht, nein, nach, nie(mals),
noch, nun, nur

O
oben, oder, ob, oft, ohne

S
sehr, selbst, so, sondern,
sonst, schon, schliesslich

U
und, über, um, unter

V
vor, von, vielleicht

W
wie, wo, wann, warum,
womit, wozu, während,
wohl, wenn, wieder, wegen

Z
zu, zwar, zwischen

Partikeln

Partikeln sind oft recht kurze Wörter, wie die Pronomen und Artikel auch. Sie werden natürlich immer klein geschrieben. Sie sind unveränderlich. Das heisst, sie können weder konjugiert noch dekliniert werden. Sie reagieren auch nicht auf Einzahl oder Mehrzahl und auch nicht auf männlich, weiblich oder sächlich.

Unterstreiche die Partikel. Wenn nötig kannst du die Partikeltabelle zu Hilfe nehmen.

Der Bauer

Ein Bauer, der schon dem Tod nahe war und den Wunsch hatte, dass auch seine Söhne das Land bebauen sollten, rief jene zu sich und sagte zu ihnen: „Kinder, ich scheide jetzt aus dem Leben; ihr aber werdet, wenn ihr es nur sucht, alles finden, was ich in meinem Weinberg versteckt habe.“

Die Kinder meinten, dass dort ein Schatz verborgen sei und gruben nach dem Tod ihres Vaters den ganzen Weinberg um. Sie stiessen zwar auf keinen Schatz, aber der gut umgegrabene Weinberg trug ihnen Früchte in Hülle und Fülle.

Das Gewitter

So grosse Hagelkörner, wie gestern vom dunklen Himmel auf die Stadt prasselten, hatte man seit Jahrzehnten nicht mehr gesehen. Gegen 16 Uhr kündigte sich das Unwetter mit grollendem Donner und schweren Wolken an. Dann ging alles blitzschnell. Ein messerscharfer Wind fegte grosse Hagelkörner durch die Stadt und deshalb waren die Strassen bald spiegelglatt.

Besonders schlimm traf es aber die Inhaberin der Gärtnerei Bühler. Sie wurde in ihrem Gewächshaus vom Hagelschlag überrascht, bevor sie sich retten konnte. Denn schon brachen die ersten Scherben herunter. Zehn angstvolle Minuten duckte sie sich unter die Pflanzen, um nicht getroffen zu werden.

Trotzdem können wir froh sein, dass in der Stadt keine grösseren Schäden entstanden sind.



Pronomen

Personen und Tiere

Ergänze die fehlenden Personalpronomen.

Das ist Thomas. _____ ist mein Bruder.

Das ist Claudia. _____ ist meine Schwester.

Das ist unser Auto. _____ ist erst zwei Monate alt.

Das ist Bello. _____ ist unser geliebter Hund.

Das sind Urs und Stefan. _____ sind meine Cousins.

Das sind Martina und Daniela. _____ sind meine Nachbarinnen.

Das ist Mitzi. _____ ist die Katze von Martina.

Hast _____ auch Geschwister? Ja, _____ habe eine jüngere Schwester.



Setze die passenden Personalpronomen im Dativ ein.

Ich bin nicht krank. _____ fehlt nichts.

Maria hat heute Geburtstag. Wir gratulieren _____.

Erich braucht das Mathematikbuch. Wir geben _____ das Buch.

Das Kind ist sehr durstig. Die Mutter gibt _____ eine Tasse Tee.

Wir haben jetzt genug Geld gespart. Wir kaufen _____ ein neues Auto.

Die Jugendlichen sehen einen Film im Kino. Er gefällt _____ sehr.

Frau Müller, haben Sie Schmerzen? Ich gebe _____ eine Tablette.

Setze die passenden Possessivpronomen (besitzanzeigendes Pronomen) ein.

Ich habe einen Hund. _____ Hund heisst Fifi.

Du hast ein Motorrad. _____ Motorrad ist noch neu.

Astrid hat in Zürich eine eigene Wohnung. _____ Bruder wohnt noch bei den Eltern.

Peter ist blond. _____ Sohn ist ebenfalls blond.

Katja freut sich. _____ Grosseltern kommen zu Besuch.

Du hast viele Freunde. _____ Freunde sind wirklich nett.

Wir haben ein neues Auto gekauft. _____ Auto benötigt jetzt viel weniger Benzin.

Ihr machtet eine lange Wanderung. _____ Wanderung dauerte fünf Stunden.

Präpositionen

Bekannte Redewendungen

Setze die fehlende Präposition in die Redewendungen.

Wir wanderten _____ Stock und Stein.

Unsere Abmachung beruht _____ Treu und Glauben.

Der Krawallbruder sitzt nun _____ Schloss und Riegel.

Die FCB-Fans gerieten _____ Rand und Band.

Die Familie war nie _____ Rosen gebettet.

Das Trinken hat ihn _____ das letzte Hab und Gut gebracht.

Ich bin froh, dass ich ein Dach _____ dem Kopf habe.

Diesen Umstand sollte man nicht _____ Lächerliche ziehen.

Der Querulant schwimmt wieder _____ den Strom.

Sie streute ihm Sand _____ die Augen.

Endlich liess sie die Katze _____ dem Sack.

Richtig, du hast den Nagel _____ den Kopf getroffen!



Erkläre drei der genannten Redewendungen in deinen Worten.

1.

2.

3.

Die vier Fälle

Schreibe die Endungen in die Lücken. Ist keine Endung notwendig, so schreibe nur einen Strich.

Der Schmetterling

Ein _____ Tag _____ sah das klein _____ Mädchen, wie ein farbig _____ Schmetterling an ihr _____ klein _____ Fenster vorbeiflog. So ein prächtig _____ Exemplar hatte sie zuvor noch nie gesehen. Dementsprechend gross war ihr _____ Freude, als dieser Schmetterling umkehrte und noch ein _____ zweit _____ Mal vor ihr _____ Augen erschien.

Fälle	Einzahl	Mehrzahl
Nominativ	Das Kind schreibt.	Die Kinder schreiben.
Genitiv	Die Bleistifte des Kindes sind spitz.	Die Bleistifte der Kinder sind spitz.
Akkusativ	Ich sehe das Kind schreiben	Ich sehe die Kinder schreiben.
Dativ	Dem Kind fehlt der Bleistift.	Den Kindern fehlen die Bleistifte.

Schreibe die deutschen Begriffe auf.

Nominativ _____
Genitiv _____
Akkusativ _____
Dativ _____



Setze die korrekten Endungen ein und ergänze die fehlenden Artikel.

Andrea hat ein _____ neu _____, gross _____ Ball bekommen. Sie liebt ihr _____ neu _____ Ball sehr. Sie gibt ihm ein _____ kräftigen Stoss. Der gross _____, bunt _____, neu _____ Ball ist nicht sehr schwer. Trotzdem kann Andrea _____ Ball nur mit Anstrengung hochheben. Andrea spielt den ganzen Tag mit dies _____ neu _____ Ball. Sie kann sich kaum von _____ Ball trennen. Die Farben _____ neue _____ Ball _____ sind so schön. _____ Ball ist viel schöner, als _____ Ball ihr _____ Bruder _____. Sie wirft _____ Ball gerne gegen die Wand ihr _____ Spielzimmer _____. Ja, Andrea hat wirklich grosse Freude an ihr _____ neu _____ Ball.

Bei männlichen Nomen in der Einzahl ist das Bestimmen der Fälle einfach. Bei allen anderen Nomen ist es entweder kompliziert oder unmöglich, den Fall direkt abzulesen. Hier hilft ein Trick:

Du musst bloss eine Ersatzprobe mit einem männlichen Nomen in der Einzahl durchführen und schon kannst du den Fall wieder direkt ablesen.

Der Gärtner schneidet *die Hecke*.

Ersatzprobe: Der Gärtner schneidet *den Baum*. Akkusativ (Wenfall)

In welchem Fall stehen die Nomen? Schreibe die Lösungen auf die Linien.

Die Gärtnerin giesst das Blumenbeet.

Sie füllt die Giesskanne mit Regenwasser aus der Tonne.

Die Strahlen der Sonne haben die Erde ausgetrocknet.

Das Wasser wird den Pflanzen gut tun.

Ich stecke mir eine Gänseblume ins Haar.

Ich esse eine Karotte aus dem Garten.

Im Garten der Nachbarin leuchten Tulpen in allen Farben.

Auf der Gartenmauer sitzt eine Katze.

Die Katze schnurrt zufrieden vor sich hin.

Da sieht sie plötzlich eine Maus.



Setze die richtige Form ein.

Es brennt!

Paul, ei_____ noch nicht ganz Fünfjährig_____, war mit seinem Brüderchen alleine zu Hause. Die Mutter hatte ei_____ dringend_____ Krankenbesuch machen müssen. Sie hatte ihr_____ klein_____ Sohn ermahnt, kei_____ Unfug zu treiben und gut auf sei_____ jünger_____ Bruder aufzupassen. Dann war sie getrost fortgegangen; d_____ klei_____ Paul war ja ei_____ vernünftig_____ klei_____ Bursch_____. D_____ zweijährig_____ Lukas machte sei_____ gewohnt_____ Mittagsschlaf, und sei_____ Bruder und Hüter spielte mit Bausteinen. Plötzlich hörte Paul im Nebenzimmer, wo die Mutter gebügelt hatte, ei_____ verdächtig_____ Laut. Als er die Tür ei_____ Spalt weit öffnete, fuhr ihm d_____ Schreck durch die Glieder. Ei_____ Brand war ausgebrochen!

Was sollte er tun? Blitzschnell kam ihm ei_____ Einfall; er nahm d_____ Telefonhörer ab und wählte die Nummer, die ihm die Mutter für ei_____ Notfall eingeprägt hatte. Aber er konnte d_____ Standort des Hauses und die elterliche Adresse nicht angeben. Schliesslich nannte d_____ verdattert_____ Knab_____ die Nummer, die auf dem Telefon geschrieben war. Nun ging es blitzschnell. D_____ Brandort wurde ausfindig gemacht, die Feuerwehr rückte an und löschte d_____ Brand. D_____ geistesgegenwärtig_____ Paul und sei_____ jünger_____ Bruder Lukas konnten nun unverletzt geborgen werden.



Fülle die Lücken mit den richtigen Endungen der Pronomen so, dass der Fall stimmt (Akkusativ oder Nominativ).

Das Dessert

Wie viel kostet ei_____ Banane? Gut, geben Sie mir bitte ei_____ Sack voll davon!

Ich möchte für vier Personen ei_____ Überraschung zum Dessert zubereiten.

Dazu brauche ich noch ei_____ Liter Milch und ei_____ Packung Vanille-Glacé.

Oh, ich habe ja kei_____ eigenen Mixer zu Hause. Da muss ich wohl ei_____

Nachbarn fragen, ob ich ei_____ ausleihen könnte.

Hoffentlich habe ich ei_____ Dessertschale, damit ich meine Kreation zeigen kann.

Leider nein, aber ich habe ei_____ Glasteller, das geht zur Not ebenfalls.

Bilde die Genitive zu den folgenden Nomen.

der freundliche Herr die Antwort des fr_____ Herr_____

dieser kluge Mensch der Rat d_____ kl_____ Mensch_____

ein erster Versuch das Misslingen e_____ erst_____ Ver_____

ein zweiter Anlauf die Möglichkeit e_____ zw_____ An_____

eine gute Idee die Wichtigkeit e_____ gu_____ Id_____

der flinke Hase die Jagd d_____ fli_____ Has_____

der strenge Lehrer die Klasse d_____ stre_____ Lehr_____

eine edle Dame der Schmuck e_____ edl_____ Da_____

der zornige Nachbar die kaputte Scheibe d_____ zo_____ Nach_____

eine meckernde Ziege die Glocke e_____ meck_____ Zie_____



Sätze

Das Komma bei bekannten Redewendungen

Setze die Kommas.

Der Krug geht zum Brunnen bis er bricht.
Was ich nicht weiss macht mich nicht heiss.
Wo Licht ist ist auch Schatten.
Wer andern eine Grube gräbt fällt selbst hinein.
Ist die Katze aus dem Haus so tanzen die Mäuse.
Was sich liebt das neckt sich.
Wer nicht hören will muss fühlen.
Wer sucht der findet.
Wie man in den Wald ruft so tönt es zurück.



Sätze formen - Umstellen von Sätzen

Forme aus den folgenden Stichwörtern vollständige Aussagesätze.

eine – hohen – Reise – im – Frau Müller – unternahm – Alter

aus – Salat – holen – dem – Garten – sie – musste

Mutter – meine – Noten – schlechten – über – entsetzt – die – war

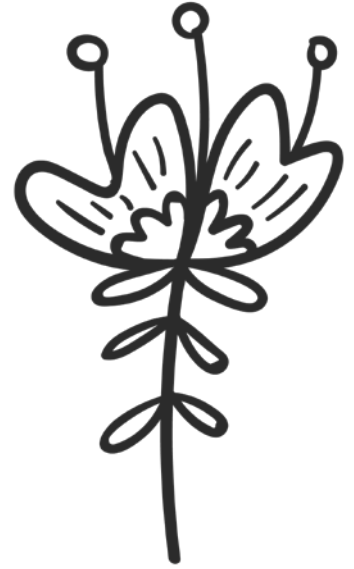
nicht – Schule – heute – Stefan – ging – zur

Woche – letzte – schrieben – drei – wir – Lernkontrollen

Jasmin – Bruder – ihrem – mit – Sonntag – letzten – spielte – Fussball

Unterstreiche zuerst die Verben, stelle dann die Sätze jeweils einmal um.

Drei junge Löwen des Basler Zoos ziehen viele Besucher an.
Zürich ist die grösste Stadt in der Schweiz.
Jeden Tag spielen Jasmin und Kathrin Gitarre.
Meine Eltern kaufen jeweils am Samstagmorgen ein.
Peter spielte während drei Jahren regelmässig Handball.
Zermatt liegt am Fuss des weltberühmten Matterhorns.
In der Schweiz gibt es vier Landessprachen.



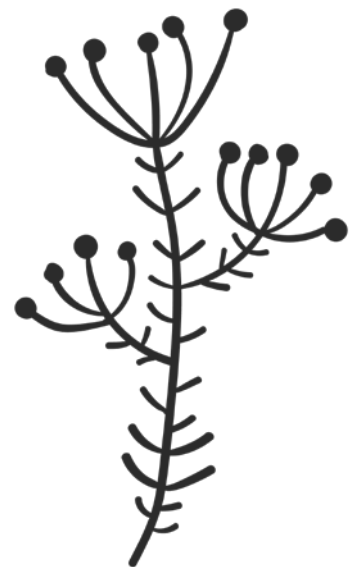
Satzglieder

Kennzeichne im folgenden Text die Subjekte und die Prädikate.

An einem warmen Nachmittag beschrieb der Mann am Fenster eine Parade einer Blaskapelle, die vorbeimarschierte. Obwohl der andere Mann die Musik nicht hören konnte, konnte er sie richtiggehend sehen, mit seinem geistigen Auge, da der Mann am Fenster sie mit solch eindrucksvollen Worten beschrieb.

Unterstreiche die Subjekte.

Martina spaziert durch den Wald.
Das Auto fährt zu schnell durch das Quartier.
Gestern besuchten meine Eltern den Basler Zoo.
Der Hund unseres Nachbarn heisst Bello.
Was hast du heute in der Schule gelernt?
Jemand hat meinem Vater 100 Euro gegeben.
Ali wohnt in der Nähe von Basel.



Rechtschreibung

Wir wiederholen: ver und vor

Achtung: es sind auch Wörter darunter, die man mit f schreibt.

Heute _____mittag haben wir _____kehrsunterricht bei Frau Meier. „Seit ich das letzte Mal bei euch gewesen bin, sind leider wieder viele Schülerinnen und Schüler auf unseren Strassen verunfallt“, sagt unsere _____kehrspolizistin. „Die meisten von ihnen waren zu wenig _____sichtig“, fährt sie fort. „Einige _____gassen, nach links und nach rechts zu schauen, be_____ sie die Strasse überquerten. Andere _____unglückten, weil sie nicht wussten, was die _____kehrssignale bedeuten.“ Nun zeigt die Polizistin _____schiedene _____botstafeln aus Kunststoff und _____dert uns auf, sie zu erklären. Jürg weiss _____trefflich Bescheid, aber Fredi irrt sich fortwährend. Er ist es auch, der ständig mit einem alten _____rosteten Fahrrad umherfährt, das nicht einmal eine _____derradbremse besitzt. Jetzt erzählt Frau Meier eine Geschichte von einem Jungen, der es auch _____säumt hatte, sein Fahrrad in Ordnung zu halten. Sie zeigt uns ein Bild, auf dem man ein Fahrrad mit _____krümmtem Rahmen und _____bogenen Rädern auf der Strasse liegen sieht. Matthias, sein Besitzer, hatte nicht so _____t zu bremsen _____mocht. So war er auf einer Radtour mit einem anderen Radfahrer zusammengeprallt und kopf_____an auf die Strasse geschleudert worden. Erst gegen Mittag ist Frau Meier mit dem _____kehrsunterricht _____tig.



Wörter mit drei gleichen Buchstaben hintereinander

Schreibe drei Wörter mit drei gleichen Buchstaben hintereinander, wie z.B. Seeelefant.



Worttrennung

Trenne folgende Wörter.

Freude	wecken	leisten	Verwandte
Achse	städtisch	Papier	Frauen
Hunger	witzig	Schule	immer
Zucker	Muschel	Rolle	tropfend
Kinder	Telefon	Fenster	Katze
Planeten	einfach	Bedingung	wischen
Apfel	Eisenbahn	Wecker	Himbeere

© Lehrmittel Boutique Marisa Herzog

Quelle: Vorlagen von Reto Meyer

Grafik:

- Schrift Titelseite: KB3Teach <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kb3teach>
- Cliparts: Clipart.com <http://www.clipart.com/de/>
- Pixabay <https://pixabay.com/> Lizenz CC0 Public Domain
- Artifex <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Artifex>
- Educlips <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>
- Petite Market <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Petite-Market>
- Melonheadz <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Melonheadz>
- Charlottes Clip <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Charlottes-Clips-4150>
- Megan Favre <https://www.teacherspayteachers.com/Store/I-Teach-Whats-Your-Superpower-Megan-Favre?aref=st6k5efu>
- Krista Wallden <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Wallden>
- Aisne's Creations <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Aisnes-Creations>
- Wikimedia Commons

Entwicklung des Menschen: Tkgd2007

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Human_evolution.svg?uselang=de

Nutzungsbedingungen: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>