

Mathematik oder Zauberei?

4

Zauberer Magixli
und seine Tricks



Magixli: Mathematik oder Zauberei?

Und jetzt wollen wir zaubern!

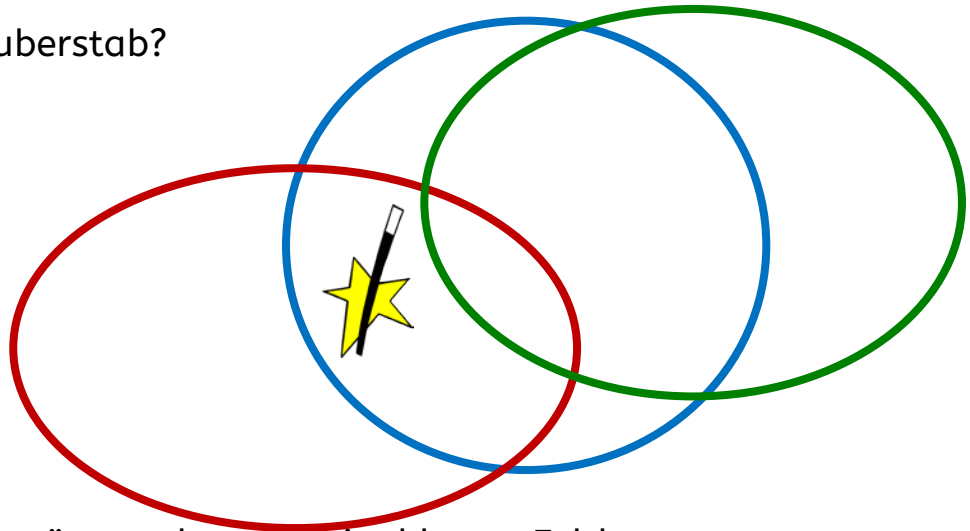
Ich will euch doch als Magixli meine Tricks vorführen.

Wie wär's mit ein paar Rätseln?



Umkreise bei den folgenden Rätseln den richtigen Buchstaben und trage ihn auf dem Lösungsblatt auf der letzten Seite ein.

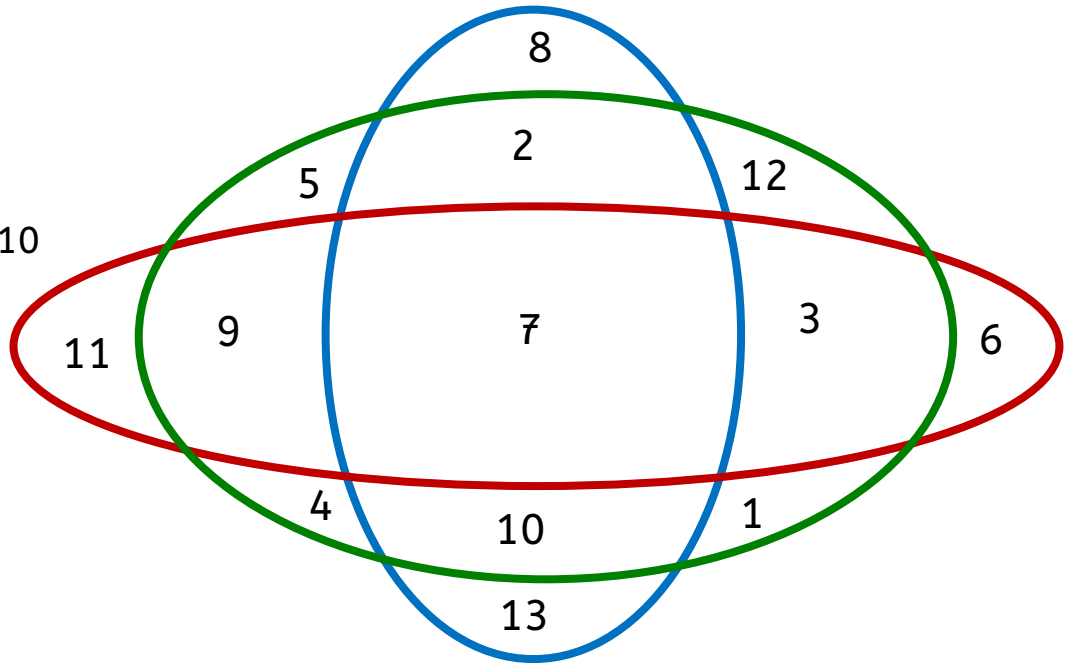
1. Wo ist mein Zauberstab?



- S** Im roten und grünen, aber nicht im blauen Feld.
- M** Im roten und blauen, aber nicht im grünen Feld.
- A** Im grünen und blauen, aber nicht im roten Feld.
- H** Im roten Feld, aber weder im blauen noch im grünen.
- Z** Im blauen Feld, aber weder im roten noch im grünen.

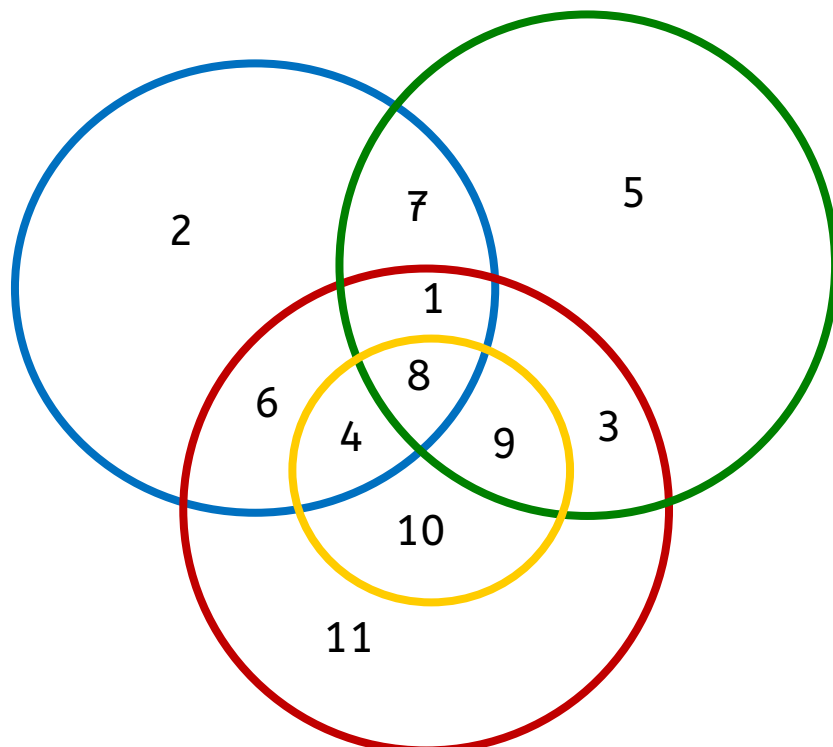
2. Welche Zahlen sind im roten und im grünen, aber nicht im blauen Feld?

- ☐ O 6 und 8
- ☐ B 5 und 11
- ☐ R 2, 5 und 10
- ☐ A 7
- ☐ I 3 und 9
- ☐ X 1 und 13

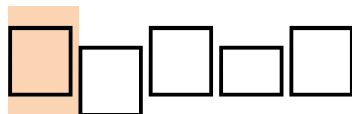


3. Welche Zahl liegt in allen vier Feldern?

- ☐ U 1
- ☐ K 4
- ☐ S 3
- ☐ R 8
- ☐ M 9

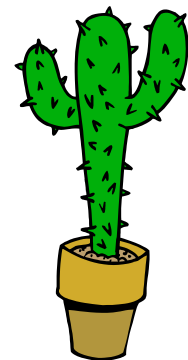


4. Meine Kollegen sind da. Zeichne ein Feld um sie herum.
Was darf nicht ins Feld hinein?



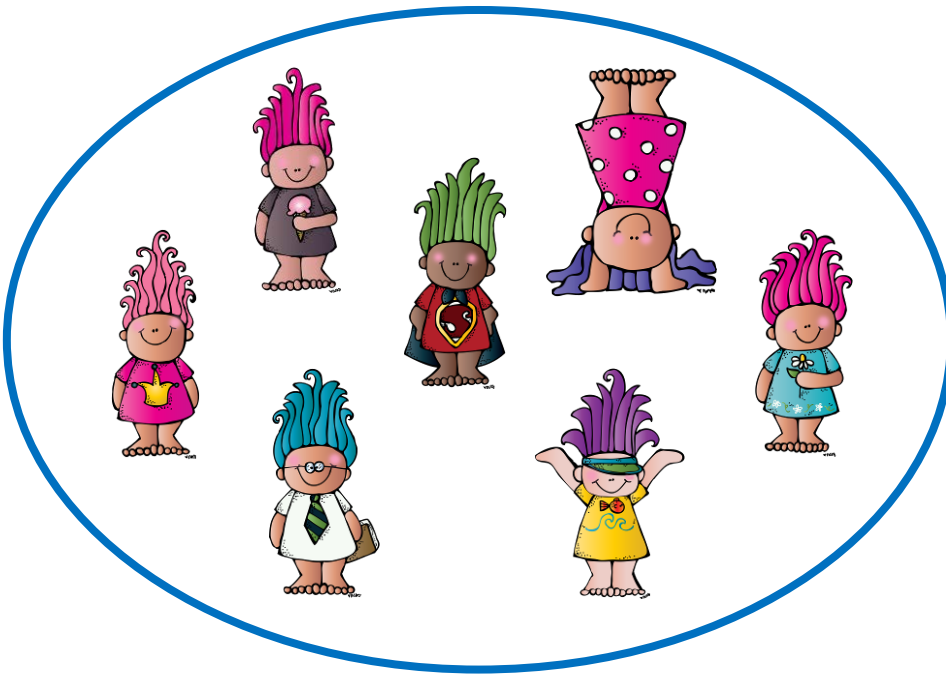
5. Das sind die Hüte meiner Kollegen. Zeichne ein Feld um sie herum.
Bilde dann daraus zwei Teilgruppen.

Das gehört nicht dazu:



Da fehlt doch etwas! Das Feld ist noch nicht vollständig. Nur der

Hubschrauber

 darf nicht hinein.

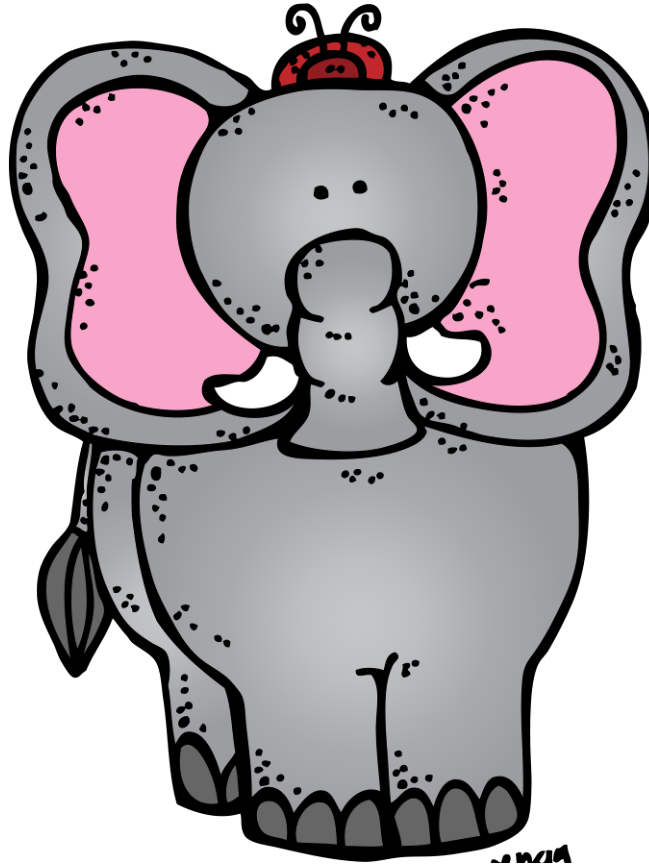
Jetzt werde ich deine Gedanken lesen...

- Denke eine Zahl zwischen 1 und 10.
- Multipliziere sie mit 9.
- Zähle ihre einzelnen Ziffern zusammen.
Wenn du z.B. die Zahl 52 bekommen hast,
rechnest du $5 + 2 = 7$
- Ziehe von der erhaltenen Zahl 4 ab.
- Verwandle die Zahl in einen Buchstaben:
für die Zahl 1 ein A,
für die Zahl 2 ein B,
für die Zahl 3 ein C usw.
- Denke an ein schweres Tier, dessen Name mit deinem erhaltenen Buchstaben beginnt.





Stimmt's?



Du glaubst mir nicht?
Komm, wir versuchen es noch einmal.

Wie viel gibt

$$2 + 2$$

$$4 + 4$$

$$8 + 8$$

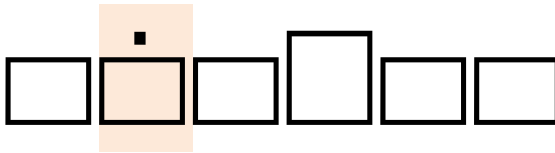
$$16 + 16$$



Denke jetzt ganz schnell eine Zahl zwischen 12 und 5.



Stimmt's?



Du denkst also noch immer, das sei nur ein Trick?

Warte, ich beweise dir, dass ich tief in dein Inneres sehen kann.

Betrachte das nebenstehende Bild während 15 Sekunden.

Konzentriere dich ganz auf das Wasser im Teich und versuche, in diesen 15 Sekunden an nichts anderes zu denken.






























































































Magixli: Mathematik oder Zauberei?

- Betrachte die Finger deiner rechten Hand.
- Wähle einen Finger und gib ihm eine Zahl,
z. B. Daumen = 1, Zeigefinger = 2, Mittelfinger = 3 usw.
- Multipliziere die erhaltene Zahl mit 19.
- Zähle die einzelnen Ziffern der erhaltenen Zahl so lange zusammen,
bis nur noch eine einzige Ziffer bleibt.
Wenn du z.B. die Zahl 57 bekommen hast, rechnest du
 $5 + 7 = 12$ und fährst gleich weiter mit $1 + 2 = 3$.
- Ziehe die erhaltene Zahl von der vorherigen Zahl ab.
Bei unserem Beispiel war die vorherige Zahl die 57; davon ziehst du die 3 ab: $57 - 3 = 54$



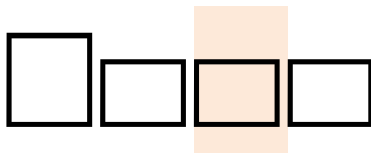
Suche dann auf der nächsten Seite deine Zahl und konzentriere dich ganz auf das Bild neben der Zahl.

Magixli: Mathematik oder Zauberei?

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 
29 	30 	31 	32 	33 	34 	35 
36 	37 	38 	39 	40 	41 	42 
43 	44 	45 	46 	47 	48 	49 
50 	51 	52 	53 	54 	55 	56 
57 	58 	59 	60 	61 	62 	63 
64 	65 	66 	67 	68 	69 	70 
71 	72 	73 	74 	75 	76 	77 
78 	79 	80 	81 	82 	83 	84 
85 	86 	87 	88 	89 	90 	91 



Stimmt's?



Hier kannst du alle deine Lösungsbuchstaben eintragen und erhältst den Namen eines weltberühmten Zauberers.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wie, du glaubst mir noch immer nicht, dass ich deine Gedanken lesen kann?

Lass uns das Experiment wiederholen.



Magixli: Mathematik oder Zauberei?

- Betrachte die Finger deiner rechten Hand.
- Wähle einen Finger und gib ihm eine Zahl,
z. B. Daumen = 1, Zeigefinger = 2, Mittelfinger = 3 usw.
- Multipliziere die erhaltene Zahl mit 19.
- Zähle die einzelnen Ziffern der erhaltenen Zahl so lange zusammen,
bis nur noch eine einzige Ziffer bleibt.
Wenn du z.B. die Zahl 95 bekommen hast, rechnest du
 $9 + 5 = 14$ und fährst gleich weiter mit $1 + 4 = 5$.
- Ziehe die erhaltene Zahl von der vorherigen Zahl ab.
Bei unserem Beispiel war die vorherige Zahl die 95; davon ziehst du die 5 ab: $95 - 5 = 90$



Suche dann auf der nächsten Seite deine Zahl und konzentriere dich ganz auf das Bild neben der Zahl.

Magixli: Mathematik oder Zauberei?



Magixli: Mathematik oder Zauberei?



Stimmt's?



© Lehrmittel Boutique Marisa Herzog

Quelle: old.irrelombardia.it

Grafik:

- Paula Kim Studio <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Paula-Kim-Studio>
 - Clipart.com <http://www.clipart.com/de/>
 - Melonheadz <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Melonheadz>
 - Educlips <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>
 - Scrappindoodles.com <http://www.scrappindoodles.com/>
- Licenses #136501 and #136500