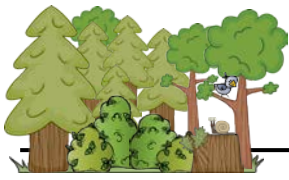


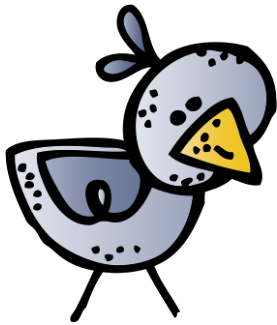
Der Wald (1)



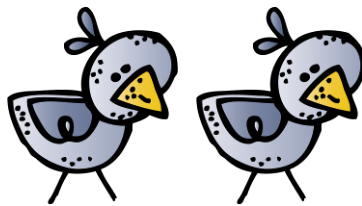
Name _____



Wald: Lernwörter



der Vogel



die Vögel



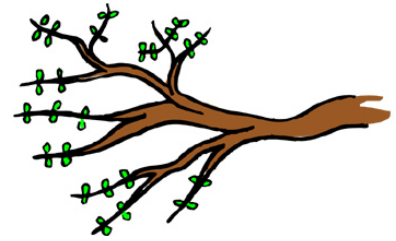
der Wald



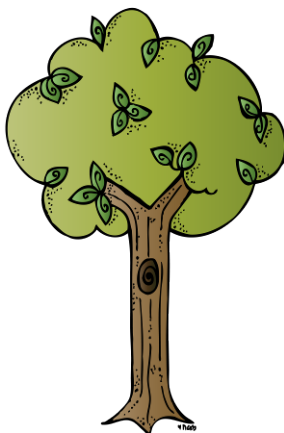
das Blatt



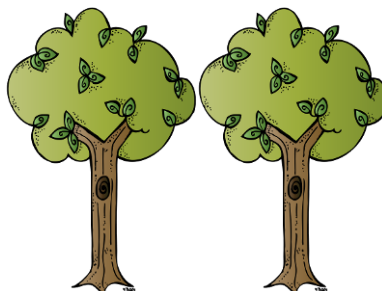
die Blätter



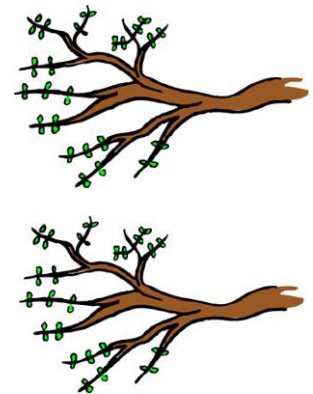
der Ast



der Baum



die Bäume

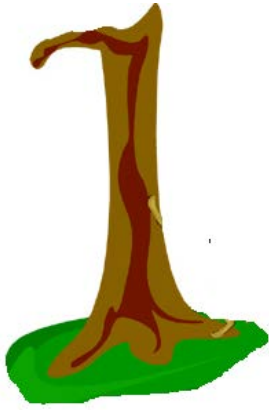


die Äste

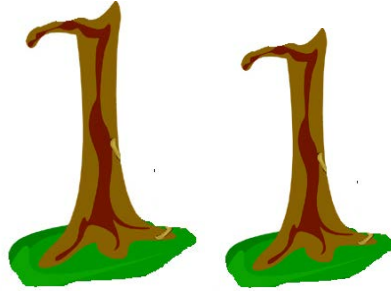


Wald (1)

Name _____



der Stamm



die Stämme



die Rinde



der Strauch



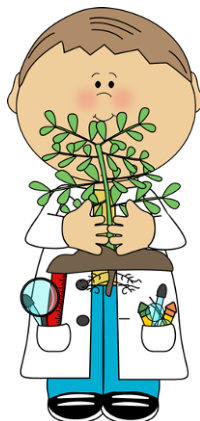
die Sträucher



wachsen



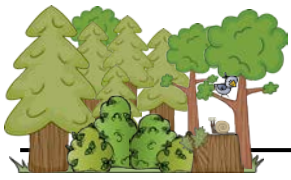
suchen



schauen



beobachten



Wald (1)

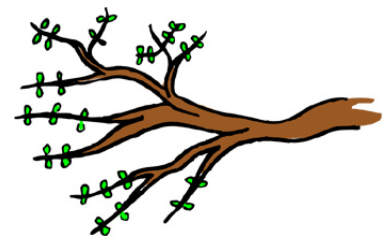
Name _____

Übungen mit den Lernwörtern: Bild - Wort verbinden

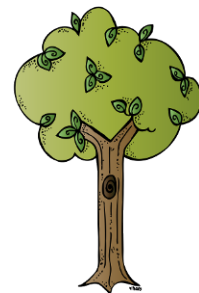
Rinde



Baum



Ast



Wald



Blatt



Strauch


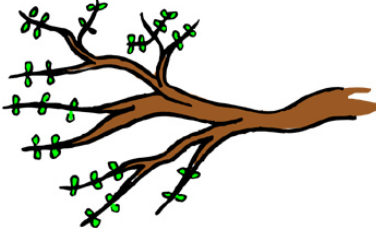


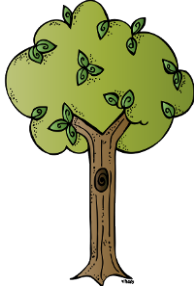
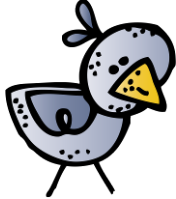
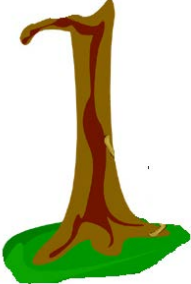






Wald (1)

Name _____

Übungen mit den Lernwörtern: Wortpuzzle (1)

		
W l d a	A t s	B a t t l
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		
R e i d n	B m au	V e l o g
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		
S t m a m	S t ch au r	B ä t t r l e
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



Wald (1)

Name _____

Übungen mit den Lernwörtern: Wortpuzzle (2)

Welche Buchstaben fehlen in diesen Wörtern?

W d l a	s A t	m a u B
— — — —	— — —	— — — —

ä u m B e	St r ch a u	a St m m
— — — — —	— — — — —	— — — — —

ä St m m e	V g o l e	g V ö l e
— — — — —	— — — — —	— — — — —

w ch a s n e	s u e ch n	sch e n a u
— — — — —	— — — — —	— — — — —

Ä t s e	St ch ä u e r r	n R d i e
— — — —	— — — — —	— — — — —

b o e b ch a e t n	B a t t l	ä B l t t r e
— — — — —	— — — — —	— — — — —



Wald (1)

Name _____

Übungen mit den Lernwörtern: Lückenblatt

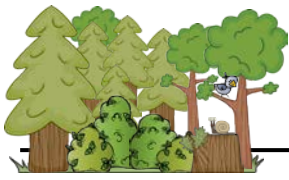
Welche Buchstaben fehlen in diesen Wörtern?

Rinde	Bäume	Äste
R _ _ _ e	_ ä u _ _	_ s _ _
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _

Wald	Blätter	Sträucher
W _ _ d	_ _ ä _ _ _ _	_ _ _ ä u _ _ _ _
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _

suchen	schauen	wachsen
s _ _ _ _ n	_ _ _ a _ _ _	_ _ _ _ s _ _
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _





Wald (1)

Name _____

Übungen mit den Lernwörtern: Gitterrätsel

Suche folgende Wörter im Gitterrätsel:

WALD, VOGEL, BLATT, BAUM, AST, STAMM, STRAUCH, VÖGEL, BLÄTTER,
BÄUME, ÄSTE, STÄMME, STRÄUCHER, RINDE, BEOBACHTEN, WACHSEN,
SUCHEN, SCHAUEN.

B	A	B	A	S	L	K	Z	S
E	S	W	S	T	A	M	M	C
O	W	S	T	R	A	U	C	H
B	A	S	T	Ä	M	M	E	A
A	C	B	A	U	M	L	J	U
C	H	Ä	D	C	O	T	W	E
H	S	U	C	H	E	N	A	N
T	E	M	Q	E	C	V	L	Y
E	N	E	B	R	I	N	D	E
N	P	B	L	Ä	T	T	E	R
A	S	D	C	S	X	Y	B	H
E	B	L	A	T	T	G	J	L
W	V	O	G	E	L	R	E	R
L	V	Ö	G	E	L	K	J	H


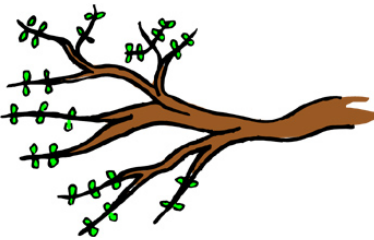


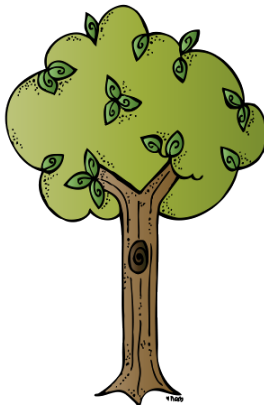



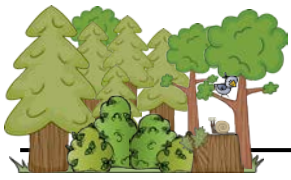
Wald (1)

Name _____

Lernwörter üben: Spielkarten

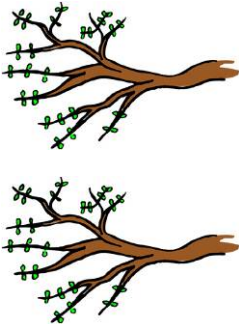
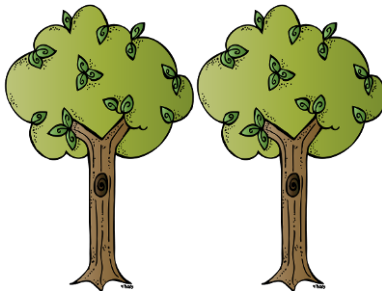

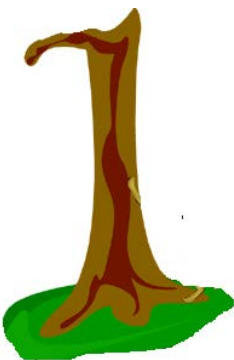
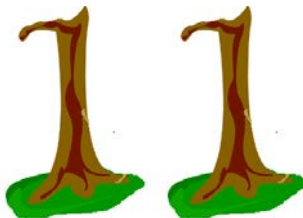
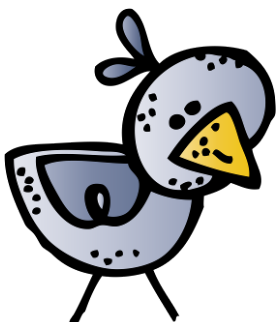
Mit diesen Karten kannst du Memorix spielen oder Schwarzer Peter.

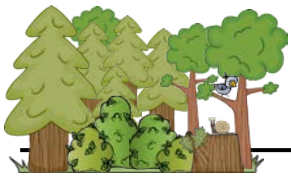
		
der Wald	der Ast	das Blatt
		



Wald (1)

Name _____

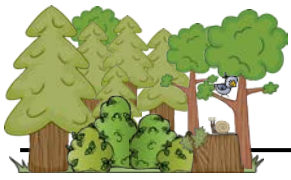
die Rinde	der Baum	wachsen
		
die Äste	die Bäume	die Blätter
		



Wald (1)

Name _____

der Stamm	die Stämme	der Vogel
		
die Vögel	der Strauch	die Sträucher
	beobachten	

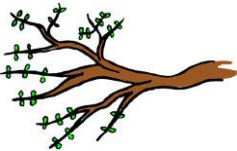


Wald (1)

Name _____

Schreibblatt mit den Lernwörtern (1)

Schreibe die Bilder richtig an.



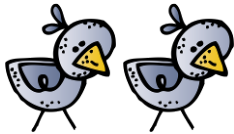


Wald (1)

Name _____

Schreibblatt mit den Lernwörtern (2)

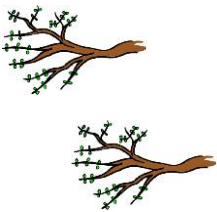
Schreibe die Bilder richtig an.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



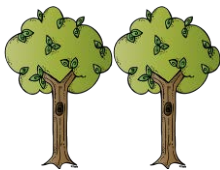
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



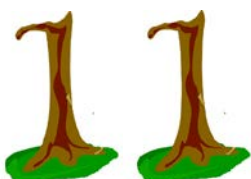
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



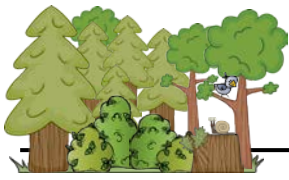
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Wald (1)

Name _____

Nomen

Ergänze die Nomenregel:

Nomen sind Namen für M _ _ _ _ _ , T _ _ _ , P _
_ _ _ _ _ und D _ _ _ .

Nomen schreibt man _ _ _ _ .

Nomen haben einen Begleiter: der, _ _ _ oder _ _ _ .

Suche die Nomen in der Tabelle. Male die Nomen blau an:

Wald	Rinde	wachsen	schauen
beobachten	suchen	Äste	Baum
Bäume	Vögel	Blätter	Strauch
Vogel	Ast	Blatt	Sträucher
Stamm	Erde	finden	Stämme



Nomen: Einzahl - Mehrzahl (1)

Merke dir:

Nomen gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.

Einzahl bedeutet: Es kommt nur **einmal** vor.

Mehrzahl bedeutet: Es kommt **mehrmals** vor.

Einzahl	Mehrzahl
die Blume	die _ _ _ _ _
die Tanne	die _ _ _ _ _
die Wurzel	die _ _ _ _ _
die Wolke	die _ _ _ _ _
das Ei	die _ _ _ _
das Kleid	die _ _ _ _ _
das Kind	die _ _ _ _ _
der Schmetterling	die _ _ _ _ _
das Tier	die _ _ _ _ _
der Stein	die _ _ _ _ _



Nomen: Einzahl - Mehrzahl (2)

Merke dir:

- a, e, i, o, u sind Vokale (Selbstlaute).
- ä, ö, ü, sind Umlaute.
- In der Mehrzahl können die Vokale manchmal zu Umlauten werden.
- a wird zu ä. u wird zu ü. o wird zu ö
- Das au ist ein Doppellaut. Aus dem au kann ein äu werden.

Male die Vokale farbig an. Setze die Wörter in die Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl
der Baum	die Bäume
der Strauch	die _ _ _ _ _
die Maus	die _ _ _ _ _
der Stamm	die _ _ _ _ _
der Ast	die _ _ _ _ _
das Blatt	die _ _ _ _ _
der Vogel	die _ _ _ _ _
das Buch	die _ _ _ _ _



Geschichte: Der Buchstabenbaum

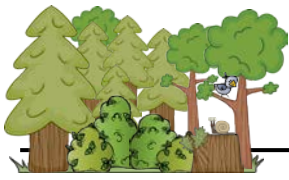
Es war einmal ein Baum.
Der Baum war ganz voll von
Buchstaben.
Die Buchstaben lebten
glücklich zusammen und
hüpften von Blatt zu Blatt.

Zeichne:

Eines Tages geschah etwas.
Der sanfte Wind wurde zum brausenden Sturm. Die Buchstaben
klammerten sich mit all ihrer Kraft an die Blätter.

Aber einige wurden einfach
weggeblasen und die
anderen bekamen Angst.
Als der Sturm vorüber war,
krochen sie ängstlich in die
untersten Zweige und
rückten dicht zusammen.

Zeichne:



Wald (1)

Name _____

Da kam einer angeflogen, der war rot und schwarz und hatte leuchtende gelbe Flügel.

Die Buchstaben sagten: „Wir verstecken uns vor dem Wind. Wer bist denn du?“

„Ich bin der Wortkäfer“, war die Antwort.

„Ich kann euch beibringen, wie man Wörter macht. Wenn ihr zusammen seid, wird euch kein Wind mehr wegblasen können.“

Der Käfer zeigte den Buchstaben, wie sie Wörter bilden können.

Die Buchstaben waren glücklich und kletterten wieder in die oberen Zweige.

Zeichne:



Wald (1)

Name _____

Als der Wind kam, hielten sie sich fest und hatten keine Angst mehr. Der Wortkäfer hatte Recht, der Wind konnte sie nicht mehr wegblasen.

Eines Tages kam eine Raupe.

„Was für ein Durcheinander“, sagte die Raupe, als sie die Wörter sah. „Warum tut ihr euch nicht zusammen und bildet Sätze und seid endlich etwas von Bedeutung?“

Die Wörter setzten sich zu einem wichtigen Satz zusammen:

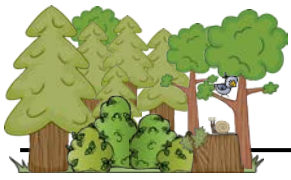
Alle Menschen auf Erden leben in Frieden.

Die Raupe sagte: „Sehr gut! Steigt auf meinen Rücken.“

Die Buchstaben stiegen auf den Rücken der Raupe.

„Ich trage euch überall hin, wo es Menschen gibt, die euch brauchen!“

Zeichne:



Wald (1)

Name _____

Beantworte die Fragen zur Geschichte vom Buchstabenbaum mit ganzen Sätzen.

1. Wer wohnt auf dem Baum?

2. Warum haben die Buchstaben Angst? Was ist passiert?

3. Wer fliegt zu den Buchstaben?

4. Wie hilft der Käfer den Buchstaben?

5. Warum ist es besser, wenn die Buchstaben zusammen Wörter bilden?

6. Was geschieht, als nun der Wind zurück kommt?

7. Wer kommt zu den Buchstaben gekrochen?



Wald (1)

Name _____

8. Was sagt die Raupe zu den Buchstaben?

9. Welchen Satz bilden die Buchstaben?

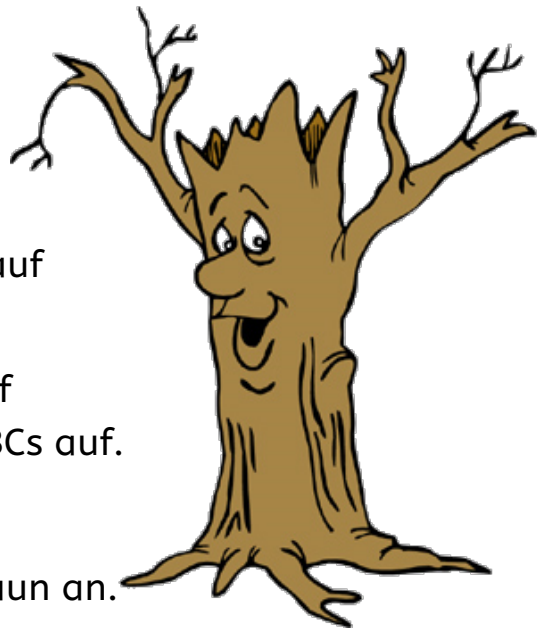
10. Wohin geht die Raupe mit den Buchstaben?

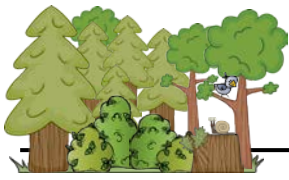
Bastle einen Buchstabenbaum. Viel Spaß!

Du brauchst: dünnen Karton * Schreibzeug * grünes Papier * Schere *
Leimstift * Baumvorlage * Ölkreide

So gehst du vor:

- Lege die Vorlage auf den Karton und fahre nach.
- Schneide den Baum aus.
- Nimm das grüne Papier. Zeichne darauf 26 Blätter.
- Schneide die Blätter aus. Schreibe auf jedem Blatt einen Buchstaben des ABCs auf.
- Klebe die Blätter auf die Baumkrone.
- Male den Baumstamm mit Kreide braun an.





Satzkarten

Merke dir:

Aus **Wörtern** können wir **Sätze** bilden.

Satzanfänge schreiben wir **groß**.

Am Ende eines **Aussagesatzes** steht ein Punkt (.).

Schneide die Karten aus. Setze die Sätze richtig zusammen. Klebe sie ins Heft ein.

Montag	Es	ist	.
--------	----	-----	---

Wald	Die Klasse	geht	in	den	.
------	------------	------	----	-----	---

Frau Bodmer	eine Buche	wil l	.	suchen
-------------	------------	----------	---	--------

findet	Markus	.	eine Buche	schnell
--------	--------	---	------------	---------

Der Baum	grüne Blätter	hat	.
----------	---------------	-----	---

Die Kinder	Nüsse	und	sammeln	Blätter	.
------------	-------	-----	---------	---------	---

Alle	zur	zurück	gehen	Schule	.
------	-----	--------	-------	--------	---



Wald (1)

Name _____

Sätze bilden

Schreibe die Sätze zu Ende.

Ich gehe in den Wald.

Du _____ in den Wald.

Er _____.

Wir _____.

Ihr _____.

Sie (alle) _____.

Schreibe die Sätze in dein Heft.

Ich beobachte einen Vogel.

Ich suche Blätter.

Ich schaue den Ameisen zu.

Ich pfeife wie die Meise.

Ich grabe ein Loch.

Ich baue eine Waldhütte.

Ich renne zwischen den Bäumen.





Sätze richtig schreiben

Du erinnerst dich:

Aus **Wörtern** können wir **Sätze** bilden.

Satzanfänge schreiben wir **groß**.

Am Ende eines **Aussagesatzes** steht ein Punkt (.).

Welche dieser Zusammenstellungen sind richtige Sätze? Male sie an.
Korrigiere die falsch geschriebenen Sätze. Schreibe sie richtig in dein Heft.

Ich bin in der Schule.	Wir sucht ein Nest.
ich schreibe einen Satz	Wir im Wald spielen.
Du rennst auf der Wiese.	Ihr sucht Ameisen.
Du in die Schule gehst.	Ihr geht zu Hause.
Er findet einen Zwerg	sie gehen in den Wald.
Er spielt mit dem Zwerg.	Sie beobachten einen Vogel.

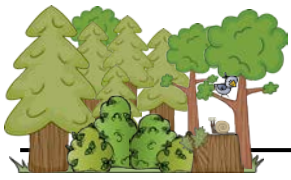


Lied: Im Walde von Toulouse

Male zum Lied ein passendes Bild.

Lerne das Lied auswendig.

1. /: Im Walde von Toulouse, da haust ein Räuberpack :/
Da haust ein Räuberpack,
schneddereng, peng, peng, schneddereng perline,
Da haust ein Räuberpack, schneddereng, peng, peng
2. /: Es waren ihrer fünfzig, verborgen im Gebüsch :/
verborgen im Gebüsch ...
3. /: Sie sprachen zueinander : Schau nach ob einer kommt. :/
Schau nach ...“
4. /: Ich sehe einen kommen, der sitzt auf hohem Pferd! :/
der sitzt ...
5. /: Mein Herr, bleib bitte stehen, wo habt Ihr Euer Geld? :/
Wo habt ...
6. /: Ich hab's in meiner Börse, doch lasst das Leben mir! :/
doch lasst ...
7. /: So gebt uns eure Börse, sonst legen wir euch um! :/
Sonst legen ...
8. /: So nehmt denn meine Börse, doch lasst das Leben mir! :/
Doch lasst ...
9. /: Im gleichen Augenblick, da kam die Polizei. :/ Da kam ...
10. /: Da nahmen alle Räuber ganz schnell die Hände hoch :/
Ganz schnell
11. /: Im Walde von Toulouse gibt's keine Räuber mehr! :/
Gibt's keine ...



Walddiktat (kürzerer Text)

1. Lies den Text.
2. Suche die Lernwörter im Text.
3. Schreibe den Text ab.
4. Übe den Text als Diktat.

Die Klasse geht heute in den Wald.

Sie wollen Blätter suchen und Bäume anschauen.

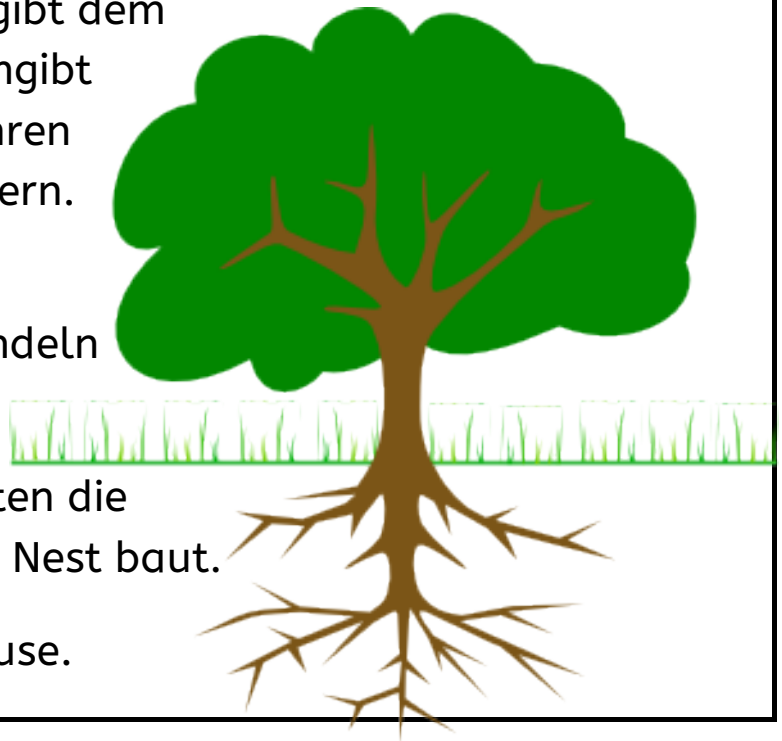
Im Wald erklärt die Lehrerin, wie die Teile des Baumes heißen.

Der Stamm ist dick und gibt dem Baum Halt. Die Rinde umgibt den Stamm. Die Äste führen das Wasser zu den Blättern.

Die Blätter nehmen das Sonnenlicht auf und wandeln es in Sauerstoff um.

Auf dem Baum beobachten die Kinder, wie ein Vogel ein Nest baut.

Dann gehen sie nach Hause.





Lückentext zum Walddiktat

Fülle die Lücken.

Die _____ in den _____.

Sie wollen _____ suchen und _____ anschauen.

Im Wald _____ die _____, wie die Teile des Baumes _____.

Der _____ ist _____ und gibt dem Baum _____. Die _____ den Stamm. Die _____ das Wasser zu den _____.

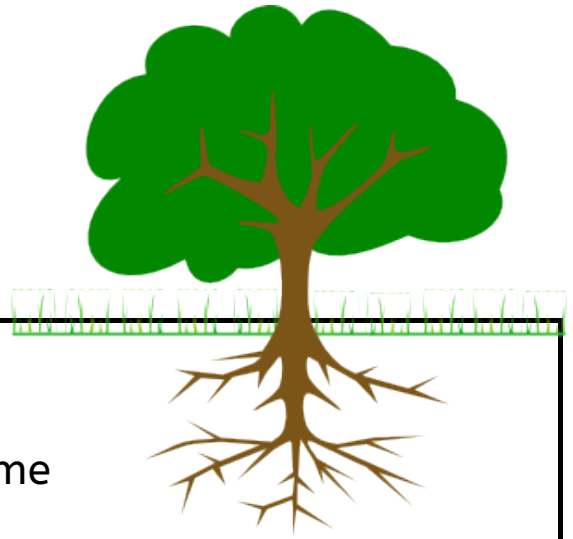
Die Blätter _____ das _____ auf und _____ es in _____ um.

_____ dem Baum _____ die Kinder, _____ ein _____ ein Nest baut. Dann _____ sie nach _____.



Walddiktat (längerer Text)

1. Lies den Text.
2. Suche die Lernwörter im Text.
3. Schreibe den Text ab.
4. Übe den Text als Diktat.



Die Klasse geht heute in den Wald.

Sie wollen Blätter suchen und Bäume anschauen.

Im Wald erklärt die Lehrerin, wie die Teile des Baumes heißen.

Die Wurzel nimmt Nährstoffe und Wasser auf, die sie dem Baum weiterleitet. Außerdem stützt die Wurzel den Baum.

Der Stamm ist dick und gibt dem Baum Halt. Die Rinde umgibt den Stamm.

Die Äste führen das Wasser zu den Blättern. Die Blätter nehmen das Sonnenlicht auf und wandeln es in Sauerstoff und Zucker um.

Auf dem Baum beobachten die Kinder, wie ein Vogel ein Nest baut. Dann gehen sie nach Hause.

5. Male die Nomen blau und die Verben rot
6. Schreibe die Nomen und Verben in dein Heft ab. Bestimme für die Nomen den Artikel (der, die, das).

Nomen	Verben
der Wald	geht

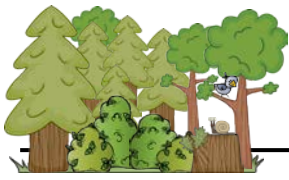


Lückentext zum Walddiktat

Fülle die Lücken.

Die _____ in den _____. Sie wollen
_____ suchen und _____ anschauen. Im Wald
_____ die _____, wie die Teile des Baumes
_____. Die Wurzel _____ und
_____ auf, die sie dem Baum _____.

Außerdem _____ die Wurzel den Baum. Der _____
ist dick und gibt dem Baum _____. Die _____
umgibt den Stamm. Die _____ das Wasser
zu den Blättern. Die Blätter nehmen das _____
auf und wandeln es in _____ und
_____ um. Auf dem Baum beobachten die
Kinder, wie ein _____ ein Nest baut. Dann gehen sie
nach Hause.



Wald (1)

Name _____

Wald: Schreibenanlass

1. Erfinde mit folgenden Wörtern eine Geschichte zum Wald.

Wald	klettern	Vögel	Schatz	verstecken
Bäume	beobachten	Äste	herunterfallen	Ei

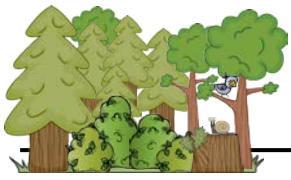
2. Schreibe deine Geschichte in dein Heft.

3. Wenn du fertig bist, lies deine Geschichte durch.

Schau ob du

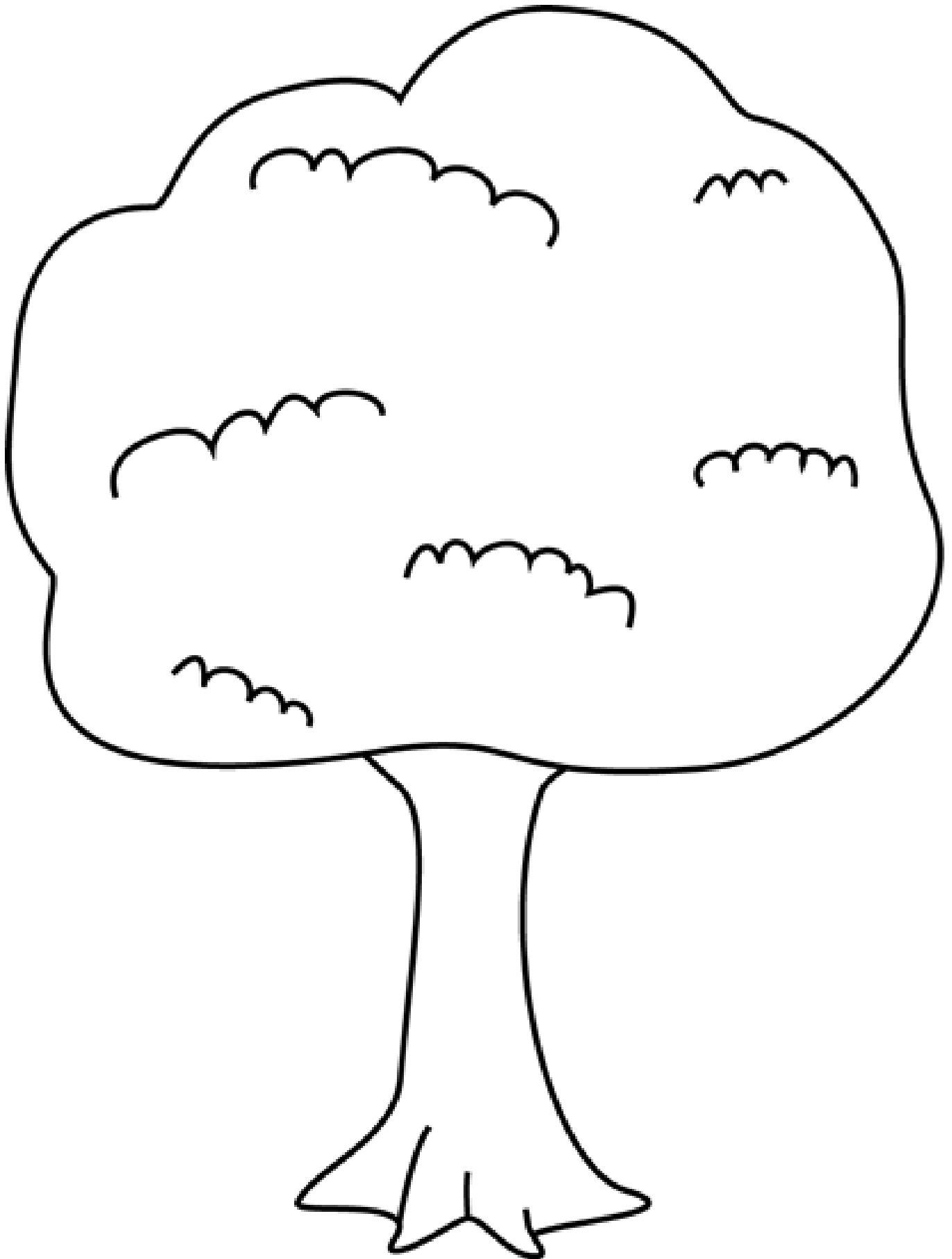
- alle Wörter gebraucht hast.
- Nomen groß geschrieben hast.
- den Satz groß angefangen und am Ende einen Punkt gesetzt hast.
- die (gelernten) Wörter richtig geschrieben hast.

4. Male Bilder zu deiner Geschichte.



Wald (1)

Name _____



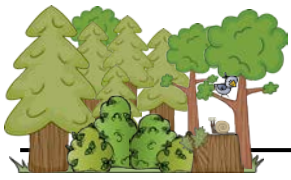


Giterrätsel

B			A	S				S
E			S	T	A	M	M	C
O	W	S	T	R	A	U	C	H
B	A	S	T	Ä	M	M	E	A
A	C	B	A	U	M			U
C	H	Ä		C			W	E
H	S	U	C	H	E	N	A	N
T	E	M		E			L	
E	N	E		R	I	N	D	E
N		B	L	Ä	T	T	E	R
				S				
	B	L	A	T	T			
	V	O	G	E	L			
	V	Ö	G	E	L			

Suche die Nomen in der Tabelle. Male die Nomen blau an:

Wald	Rinde	wachsen	schauen
beobachten	suchen	Äste	Baum
Bäume	Vögel	Blätter	Strauch
Vogel	Ast	Blatt	Sträucher
Stamm	Erde	finden	Stämme



Nomen: Einzahl – Mehrzahl (1)

Einzahl	Mehrzahl
die Blume	die Blumen
die Tanne	die Tannen
die Wurzel	die Wurzeln
die Wolke	die Wolken
das Ei	die Eier
das Kleid	die Kleider
das Kind	die Kinder
der Schmetterling	die Schmetterlinge
das Tier	die Tiere
der Stein	die Steine



Nomen: Einzahl – Mehrzahl (2)

Male die Vokale farbig an. Setze die Wörter in die Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl
der Baum	die Bäume
der Strauch	die Sträucher
die Maus	die Mäuse
der Stamm	die Stämme
der Ast	die Äste
das Blatt	die Blätter
der Vogel	die Vögel
das Buch	die Bücher

Sätze richtig schreiben

Welche dieser Zusammenstellungen sind richtige Sätze? Male sie an.
Korrigiere die falsch geschriebenen Sätze. Schreibe sie richtig in dein Heft.

Ich bin in der Schule.	Wir sucht ein Nest.
ich schreibe einen Satz	Wir im Wald spielen.
Du rennst auf der Wiese.	Ihr sucht Ameisen.
Du in die Schule gehst.	Ihr geht zu Hause.
Er findet einen Zwerg	sie gehen in den Wald.
Er spielt mit dem Zwerg.	Sie beobachten einen Vogel.



Geschichte: Der Buchstabenbaum

Beantworte die Fragen zur Geschichte vom Buchstabenbaum mit ganzen Sätzen.

1. Wer wohnt auf dem Baum?

Auf dem Baum wohnen Buchstaben.

2. Warum haben die Buchstaben Angst? Was ist passiert?

Ein Sturm ist gekommen. Ein paar Buchstaben konnten sich retten, andere wurden weggeblasen.

3. Wer fliegt zu den Buchstaben?

Ein Wortkäfer fliegt zu den Buchstaben.

4. Wie hilft der Käfer den Buchstaben?

Der Käfer zeigt den Buchstaben, wie sie zusammen Wörter bilden können.

5. Warum ist es besser, wenn die Buchstaben zusammen Wörter bilden?

Wenn die Buchstaben zusammenhalten, sind sie stärker als der Wind.

6. Was geschieht, als nun der Wind zurück kommt?

Die Buchstaben werden nicht mehr weggeblasen vom Wind.

7. Wer kommt zu den Buchstaben gekrochen?

Eine Raupe kommt zu den Buchstaben gekrochen.

8. Was sagt die Raupe zu den Buchstaben?

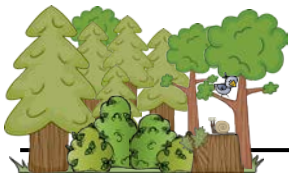
Die Raupe meint, sie haben ein Durcheinander. Sie sollen sich zu Sätzen zusammen tun und etwas bedeuten.

9. Welchen Satz bilden die Buchstaben?

Alle Menschen auf Erden leben in Frieden.

10. Wohin geht die Raupe mit den Buchstaben?

Die Raupe geht überall dahin, wo es Menschen gibt, die sie brauchen.



Satzkarten

Schneide die Karten aus. Setze die Sätze richtig zusammen. Klebe sie ins Heft ein.

Es ist Montag.

Die Klasse geht in den Wald.

Frau Bodmer will eine Buche suchen.

Markus findet schnell eine Buche.

Der Baum hat grüne Blätter.

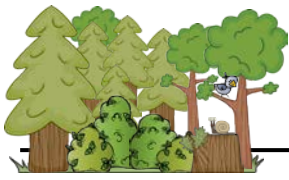
Die Kinder sammeln Nüsse und Blätter.

Alle gehen zurück zur Schule.

Sätze bilden

Schreibe die Sätze zu Ende.

Ich gehe in den Wald.
Du gehst in den Wald.
Er geht in den Wald.
Wir gehen in den Wald.
Ihr geht in den Wald.
Sie (alle) gehen in den Wald.



Schreibe die Sätze in dein Heft.

Ich beobachte einen Vogel.
Du beobachtest einen Vogel.
Er beobachtet einen Vogel.
Wir beobachten einen Vogel.
Ihr beobachtet einen Vogel.
Sie beobachten einen Vogel.

Ich schaue den Ameisen zu.
Du schaust den Ameisen zu.
Er schaut den Ameisen zu.
Wir schauen den Ameisen zu.
Ihr schaut den Ameisen zu.
Sie schauen den Ameisen zu.

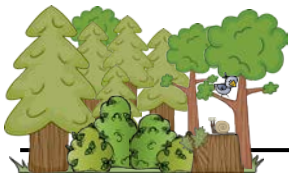
Ich grabe ein Loch.
Du gräbst ein Loch.
Er gräbt ein Loch.
Wir graben ein Loch.
Ihr grabt ein Loch.
Sie graben ein Loch.

Ich renne zwischen den Bäumen.
Du rennst zwischen den Bäumen.
Er rennt zwischen den Bäumen.
Wir rennen zwischen den Bäumen.
Ihr rennt zwischen den Bäumen.
Sie rennen zwischen den Bäumen.

Ich suche Blätter.
Du suchst Blätter.
Er sucht Blätter.
Wir suchen Blätter.
Ihr sucht Blätter.
Sie suchen Blätter.

Ich pfeife wie die Meise.
Du pfeifst wie die Meise.
Er pfeift wie die Meise.
Wir pfeifen wie die Meise.
Ihr pfeift wie die Meise.
Sie pfeifen wie die Meise.

Ich baue eine Waldhütte.
Du baust eine Waldhütte.
Er baut eine Waldhütte.
Wir bauen eine Waldhütte.
Ihr baut eine Waldhütte.
Sie bauen eine Waldhütte.



Lückentext zum Walddiktat

Kürzerer Text:

Die Klasse geht heute in den Wald.
Sie wollen Blätter suchen und Bäume anschauen.
Im Wald erklärt die Lehrerin, wie die Teile des Baumes heissen.
Der Stamm ist dick und gibt dem Baum Halt. Die Rinde umgibt den Stamm. Die Äste führen das Wasser zu den Blättern.
Die Blätter nehmen das Sonnenlicht auf und wandeln es in Sauerstoff um. Auf dem Baum beobachten die Kinder, wie ein Vogel ein Nest baut. Dann gehen sie nach Hause.

Längerer Text:

Die Klasse geht heute in den Wald. Sie wollen Blätter suchen und Bäume anschauen. Im Wald erklärt die Lehrerin, wie die Teile des Baumes heissen. Die Wurzel nimmt Nährstoffe und Wasser auf, die sie dem Baum weiterleitet. Ausserdem stützt die Wurzel den Baum. Der Stamm ist dick und gibt dem Baum Halt. Die Rinde umgibt den Stamm. Die Äste führen das Wasser zu den Blättern. Die Blätter nehmen das Sonnenlicht auf und wandeln es in Sauerstoff und Zucker um. Auf dem Baum beobachten die Kinder, wie ein Vogel ein Nest baut. Dann gehen sie nach Hause.



© Lehrmittel Boutique Marisa Herzog

Autorin: Adelma Nwaozi-Romanello

Hintergrund: Carrie Stevens / Fish Scraps

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Fishscraps>

Cliparts:

- Clker.com <http://www.clker.com/>
- Clipart.com <http://www.clipart.com/de/>
- Melonheadz <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Melonheadz>
- Scrappindoodles.com <http://www.scrappindoodles.com/>
Licenses #136501 and #136500
- Mycutegraphics.com <http://www.mycutegraphics.com/>
- Rinde: Pixabay, flyupmike
<http://pixabay.com/de/baum-rinde-holz-struktur-k%C3%A4fer-51709/>
- Schwarzer Peter: Bild © Fotolia / Jan Engel