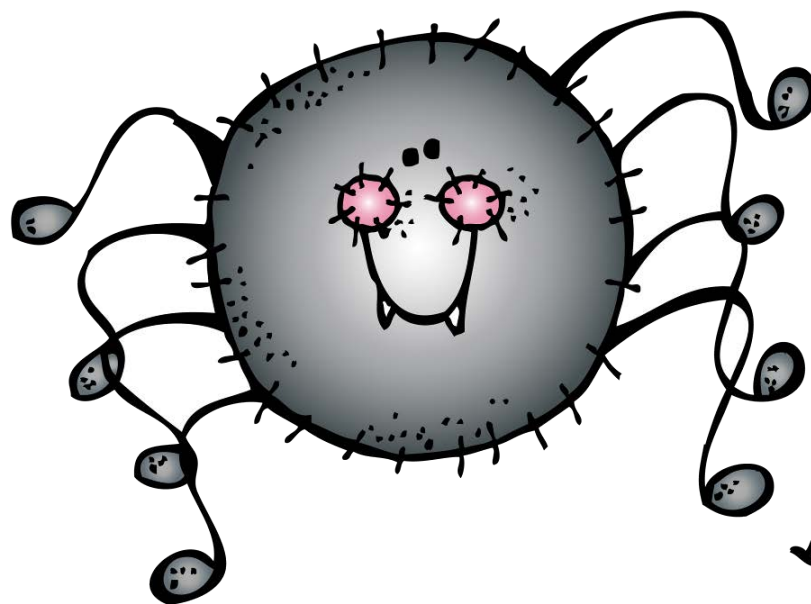


Kinder- / Sachgeschichte:

# Die traurige Spinne

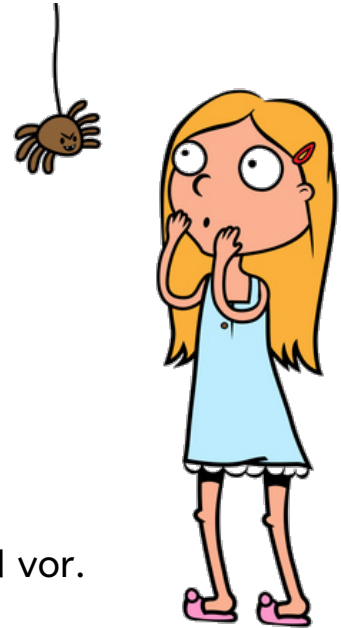


© nkr



# Die traurige Spinne

# Einleitung

[illegible]

Liebe Leserin, lieber Leser, lies doch bitte die erste Zeile noch einmal gaaaanz laut und kreischend vor.

## Was fällt dir dazu ein?

Hast du schon einmal erlebt, wie sich jemand vor Spinnen gefürchtet hat?  
Fürchtest du dich vor Spinnen?  
Was weißt du über Spinnen?

Diese Geschichte handelt von einer traurigen Spinne.  
Was denkst du, weshalb ist die Spinne wohl traurig?

Es ist eine Vorlesegeschichte, denn du musst dabei leise lesen, laut lesen, ängstlich lesen, mutig lesen, schnell lesen, langsam lesen, Geräusche „lesen“, Melodien „lesen“ und so weiter.

Dazu gibt es für dich Zeichnungen, Lieder, Rätsel, Spaß ... und du kannst eine Menge über Spinnen lernen.

## Bist du bereit?

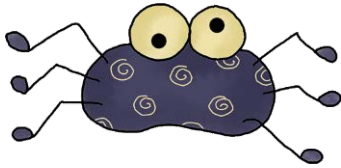


# Die traurige Spinne

## Kapitel 1

Die traurige Spinne ist ganz allein. *(Sie schluchzt.)*

Heute fühlt sie sich ganz besonders unglücklich. *(Sie schluchzt noch einmal.)*



Nicht einmal einen Namen habe ich. Alle nennen mich nur „Spinne“.

Spinne! Spinne! Pfui Spinne!

Ach, was muss ich mir doch dauernd Schimpfwörter anhören.

Viele Menschen rennen gleich weg, wenn sie mich sehen. Dabei schreien sie auch noch so laut. *(Kreische laut.)*

Dabei hat mir meine Mama erzählt, dass früher, als sie selber noch ein Spinnenkind war, die Menschen sich freuten, sie zu sehen. Ja, es hieß sogar, wenn ein Spinnennetz an ihnen hängen blieb, das bringe Glück. *(Sie lacht fröhlich.)*

Und eigentlich sehe ich doch wirklich nicht gefährlich aus, oder?

Mein Netz ist nämlich ein richtiges Kunstwerk. Hast du schon einmal ein Spinnennetz in der Natur gesehen, das mit Tautropfen behangen war? Glaub mir, das glitzert und perlt und glänzt wie in einem Märchenschloss. *(Sage laut: Ooooooh!)*

*Zeichne jetzt selber ein Spinnennetz und die Spinne darin.*



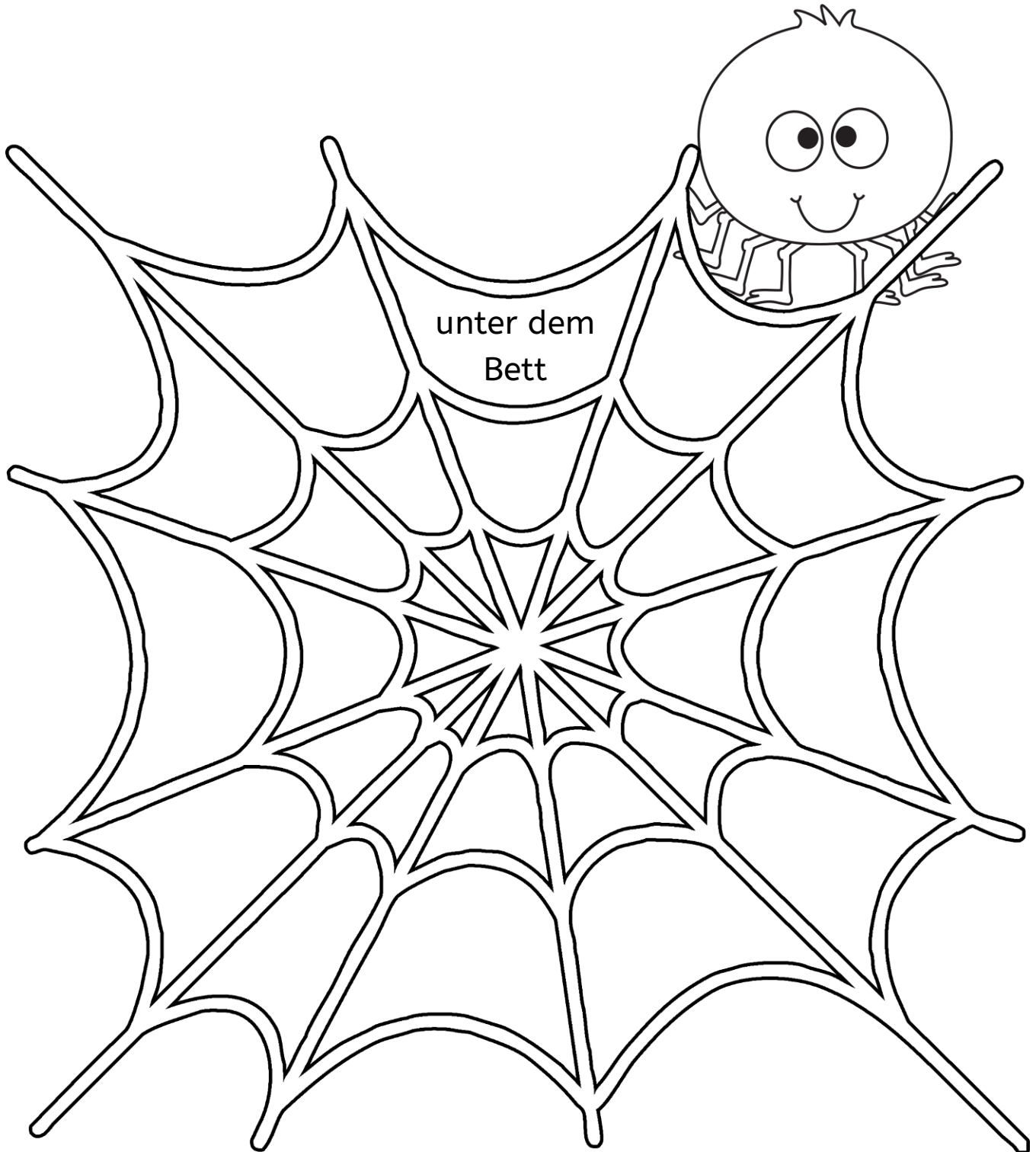


# Die traurige Spinne

## Kapitel 2

Wo gibt es Spinnen oder Spinnennetze?

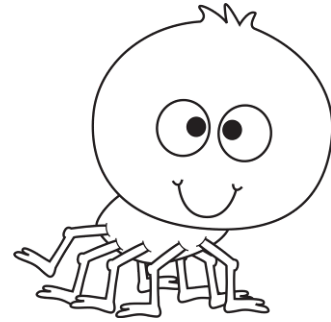
*Schreibe in jedes Feld einen Ort, an dem du Spinnen oder ihre Netze gesehen hast.*





# Die traurige Spinne

Am besten gehe ich jetzt an die Arbeit, dann vergesse ich vielleicht meine Traurigkeit. Helft ihr mir, ein schönes Netz zu bauen?



Nei! Ihr müsst keine Fäden spinnen und keine Netze knüpfen. Aber ihr könntet mich mit Klängen und Geräuschen begleiten. Das macht bestimmt allen Spaß.

Ich suche mir mal einen guten Platz für unser Spinnennetz.

Diese Orte fallen mir gerade ein:

Unser Spinnennetz hängt ...

(setze ein: am - an - im - in - unter - zwischen)

\_\_\_\_\_ der  
Zimmerdecke

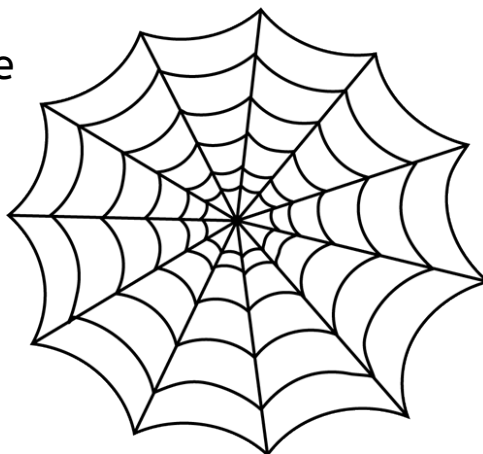
\_\_\_\_\_ der Ecke

\_\_\_\_\_ dem Tisch

\_\_\_\_\_ Gartenzaun

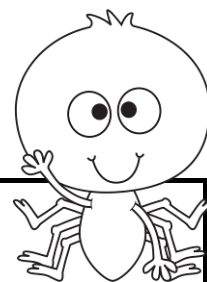
\_\_\_\_\_ den Zweigen

\_\_\_\_\_ Fensterrahmen





# Die traurige Spinne



## Unser Spinnennetz – eine Klanggeschichte.

Oh! Bin ich hier aber in einem schönen Zimmer angekommen!	Schaue dich um, staune: Oh! Ah! Super!
Nun aber flink vom Boden die Wand hoch gekrabbelt.	Fingerspitzen auf der Handtrommel.
Ja, hier ist ein schöner Platz, hier gefällt es mir.	Recke und strecke dich wohlig.
Ich fange gleich an, das Netz zu weben. Ich lasse mich fallen...	Xylophon abwärts gestrichen.
...ziehe mich am Faden wieder hoch...	Xylophon, Tonreihe aufwärts einzeln geschlagen.
...und webe hin und her.	Xylophon hin und her streichen.
Mein Netz ist fertig. Nun heißt es warten. Die Zeit vergeht.	Schlage mehrere Male die Triangel und sprich dazu: Tick-Tack! Tick-Tack! Tick-Tack!
Leise! Ich höre da ein Summen!	Fingerzimbelen gerieben und leise summen.
Eine Mücke schwirrt herbei und fliegt direkt in mein Netz.	Fingerzimbelen erst gerieben und dann ein Mal schlagen.
Sie zappelt im Netz hin und her.	Verschiedene Töne auf dem Glockenspiel.
Pech für die Mücke, Glück für mich.	Sage diesen Satz deinem Nachbarn.
Das ist eine leckere Mahlzeit. Guten Appetit!	Schmatze und klappre mit Geschirr und Besteck.



# Die traurige Spinne

## Kapitel 3

Heute habe ich etwas Fantastisches erlebt.

Stell dir vor, ich war heute in der Schule!

Ja, klar, für dich ist das nichts Besonderes. Du bist da jeden Tag, aber für mich war das ganz neu.



Zuerst habe ich schon etwas Angst gehabt, als mich Anne in eine Schuhschachtel gesperrt hat. Es war völlig dunkel und überall verschlossen. Doch dann hat sie kleine Löchlein in den Deckel gemacht, damit ich genug Luft zum Atmen bekommen konnte.

In der Schule hat mich der Lehrer aus der Schachtel genommen und alle Kinder standen um mich herum schauten mich an. Der Lehrer erzählte Dinge über mich und meine Familie, die ich selber nicht wusste.

Es soll doch tatsächlich über 40.000 Arten von Spinnen geben und regelmäßig werden neue entdeckt. In Deutschland, Österreich und der Schweiz seien es zusammen etwa 1200 Arten.

Dass hier bei uns keine giftigen oder für Menschen gefährlichen Spinnen wohnen, hätte ich den Kindern auch sagen können.

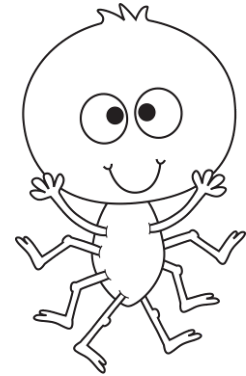
Auch dass wir Spinnen nicht zu den Insekten gehören, sondern eine eigene Tierfamilie sind: die Spinnentiere. Man erkennt uns gleich an unseren acht Beinen – Insekten haben nur sechs Beine.



# Die traurige Spinne

Ach, ich könnte so viel von mir und meiner Familie erzählen. Wir Spinnen sind nämlich nützliche Tiere, denn wir fressen viele Schädlinge. Du magst doch auch keine Stechmücken oder Fliegen und bist bestimmt froh, wenn wir sie fangen.

Dazu spinnen wir unsere Netze. Wir verwenden zwei verschiedene Fäden. Die einen sind klebrig, die andern nicht. Danach brauchen wir Geduld. Wir verstecken uns und warten, bis ein Insekt in unser Netz hinein fliegt und sich darin verfängt.



Wir Spinnen haben zwar sechs oder sogar acht Augen, mit denen wir aber nicht gut sehen. Deshalb müssen wir uns mit einem Trick behelfen, wenn wir wissen wollen, ob und wann ein Insekt in unser Netz geflogen ist: Wir nehmen einen Faden mit in unser Versteck, der mit dem Netz verbunden ist. Sobald

sich der Faden bewegt, wissen wir, dass es ein Opfer gegeben hat. Dann kommen wir schnell aus unserem Versteck heraus, beißen unsere Beute, damit sie gelähmt ist, dann saugen wir sie aus.

Weshalb sind wir Spinnen nützlich?

Wie viele Augen haben wir Spinnen?

Was tun wir mit der Beute, die sich in unserem Netz verfangen hat?





# Die traurige Spinne

Weil die Kinder so gut zugehört und viel gelernt haben, dürfen sie ein lustiges Spinnenlied singen:

## Spinnenlied



An der Ri-Ra-Re-gen-rin-ne hängt 'ne Ri- Ra- Rie-sen-spin-ne,



lau-ert dort seit heu - te, auf 'ne fet- te Beu - te.



2.

An der Ri-Ra-Regenrinne  
hängt ne Ri-Ra-Riesenspinne  
und wartet stundenlang  
auf einen Fliegenfang.

3.

An der Ri-Ra-Regenrinne  
hängt ne Ri-Ra-Riesenspinne.  
Ihr Netz ist wunderschön.  
Hast du es schon geseh'n?

Während die Kinder singen, schaue ich mich im Schulzimmer etwas genauer um. Und was sehe ich da?

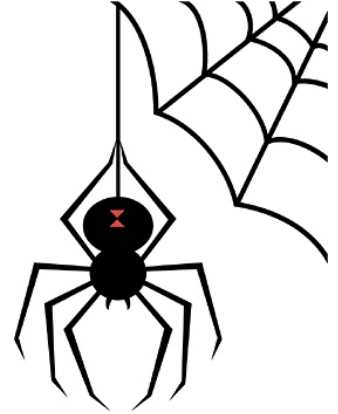


# Die traurige Spinne

## Kapitel 4

Da ist ja noch eine zweite Spinne im Schulzimmer.  
Sie hängt drüben an der andern Ecke und beobachtet  
die Kinder aufmerksam.

Ein bisschen tänzelt sie sogar zu der hübschen Melodie.  
Am liebsten möchte ich mittanzen.  
Hoffentlich singen die Kinder das Lied noch einmal.



Weder der Lehrer noch die Kinder schauen zu mir hin. Soll ich es wagen  
und die fremde Spinne begrüßen? Zuerst tappe ich ganz langsam zum  
Tischrand. Zum Glück kann ich mich da mit einem Faden schnell  
abseilen.

Sobald ich am Boden bin, eile ich zur Ecke und kletterte die Wand hinauf.  
Ob sie mich schon gesehen hat? Je näher ich ihr komme, umso  
sympathischer finde ich sie.

Soll ich mal ein bisschen an ihrem Netz zupfen? Ich webe einmal meinen  
Faden mit in ihr Netz hinein. Oh, sie schaut mich an. Sie kommt auf mich  
zu. Gemeinsam spinnen wir an ihrem Netz weiter.

Das macht Spaß.

„Seht mal, da ist ja noch eine zweite Spinne!“, ruft plötzlich Anne und  
kommt auf uns zu.

Bitte, bitte, lass uns doch zusammenbleiben!



## Die traurige Spinne

Aber Anne würde keiner Spinne etwas zuleide tun. Vorsichtig nimmt sie uns beide von der Decke und legt uns nebeneinander in eine große, viereckige Vase aus Glas, in der wir uns beide gleich sehr wohl fühlen.

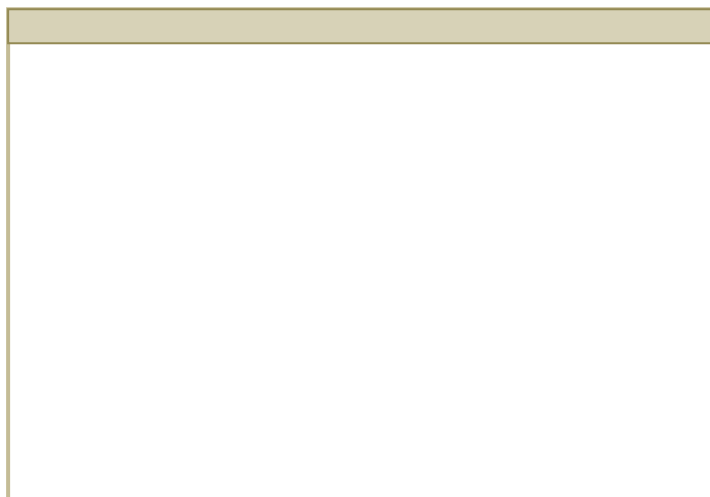
Der Boden ist angenehm weich mit Blumenerde ausgelegt.

Darauf liegt ein Ast, auf dem wir herumkrabbeln können.

Daneben hat es ein kleines Tellerchen mit Wasser.

Und sogar eine kleine, grüne Blattpflanze verschönert unseren Raum.

*Zeichne die Ausstattung des Glases (=Terrarium) und die beiden Spinnen, die sich darin ganz wohl fühlen.*



Rundherum stehen die Kinder und der Lehrer und 20 Augenpaare schauen uns interessiert zu.

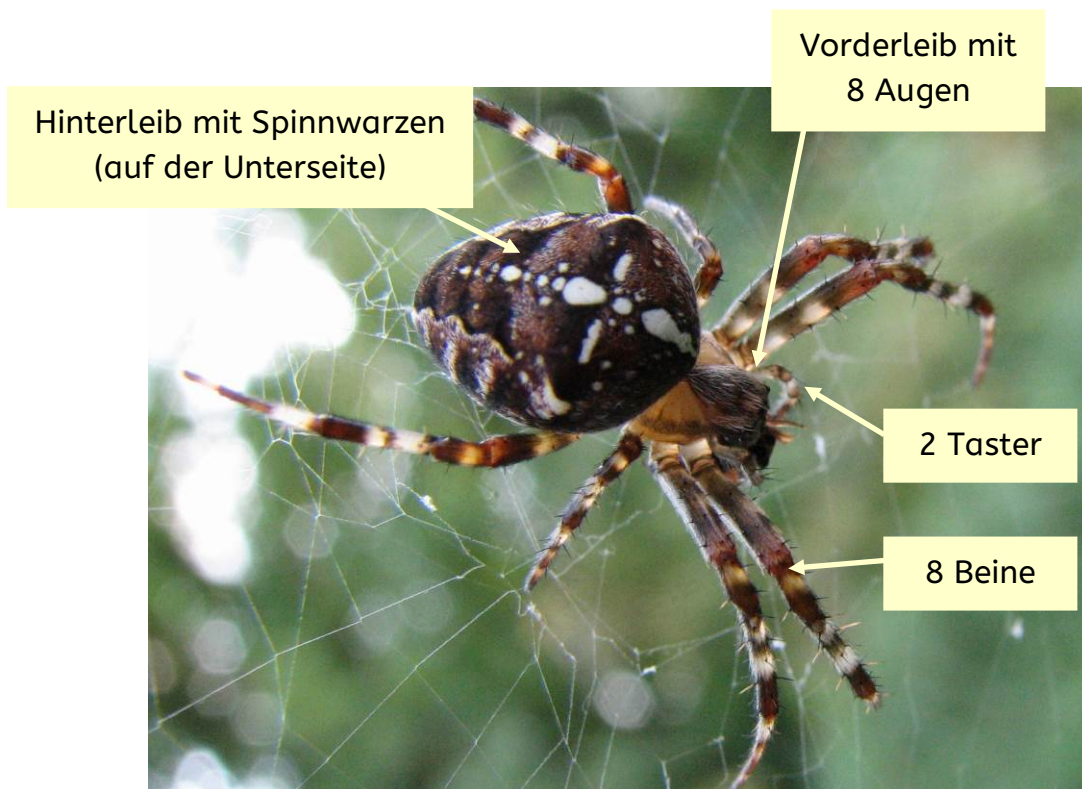
Der Lehrer beginnt zu sprechen. Er erzählt den Kindern viele interessante Dinge aus unserem Leben. In der Zwischenzeit suche ich das Spinnenweibchen, das sich einen Lieblingsplatz in der Ecke ausgesucht hat.



# Die traurige Spinne

Alle Spinnen haben einen zweigeteilten Körper. Der Vorderleib ist hart, der Hinterleib sehr weich. Mit den Spinnwarzen am Hinterkörper können sie ihr Netz spinnen oder den Kokon, mit dem sie ihre Beute umhüllen. Wenn eine Spinne nämlich keinen Hunger hat, wickelt sie ihr Opfer in Fäden ein und hängt sie als Vorrat auf.

Die Spinne auf dem Foto ist leicht an ihrem Kreuz zu erkennen, es ist eine .



Spinnen können ihre Körpertemperatur nicht selber regeln. Sie haben immer so warm oder so kalt, wie ihre Umgebung. Deshalb fallen sie im Winter in die Winterstarre.





# Die traurige Spinne

## Kapitel 5

Ich rufe das Spinnenweibchen zu mir. Gemeinsam schauen wir aus dem Glas den Kindern zu, die jetzt ein lustiges Spiel spielen. Dazu singen sie immer wieder ein drolliges Lied, das ich gerne mitsingen möchte, wenn ich könnte.

Vielleicht habt ihr auch Lust, das Spiel, das die Kinder in der Klasse spielen, zu lernen. So geht es:

### Das Spinnennetz - ein Gruppenspiel

Ihr benötigt:

- viele Mitspieler in einem Stuhlkreis mit möglichst vierbeinigen Stühlen und einem glatten Boden; Teppichboden ist nicht so geeignet
- einen großen, runden, gewickelten Wollknäuel mit schwerer Wolle; Baumwollgarn eignet sich gut
- gute Laune

Spielverlauf

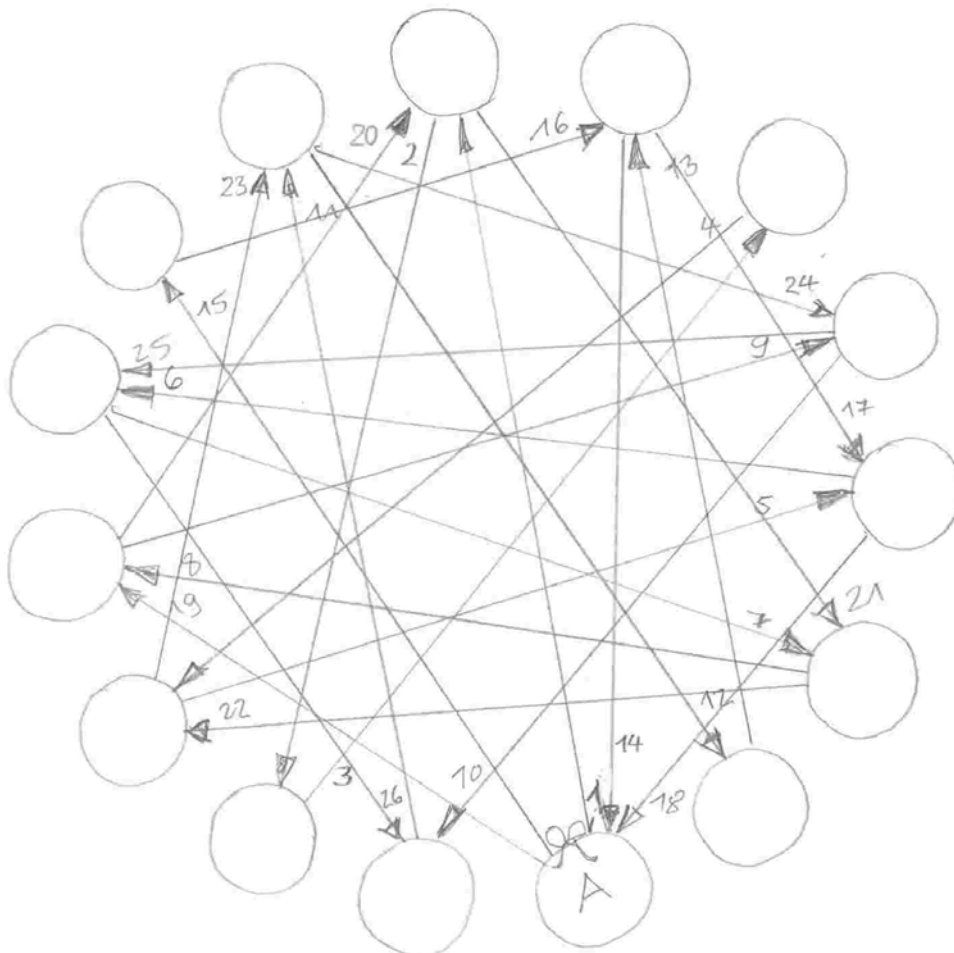
- Spieler A befestigt den Anfang des Wollfadens mit einer Schleife oder einem Knoten an eines seiner Stuhlbeine.
- Nun rollt er den Wollknäuel mit Schwung von seinem Platz aus zu einem Mitspieler, der ihm möglichst gegenüber sitzen sollte.
- Dieser nimmt den Wollknäuel in Empfang und führt ihn um eines seiner vorderen Stuhlbeine herum, um ihn danach mit Schwung zu einem anderen Mitspieler zu rollen.
- Dieser führt den erhaltenen Wollknäuel um eines seiner Stuhlbeine und schickt ihn wieder auf die Reise zu einem anderen Mitspieler.
- Ziel des Spieles ist es, ein möglichst interessantes Spinnennetz, durch hin- und herrollen, kreuz- und querrollen am Boden entstehen zu lassen.
- Ist ein großes, interessantes Spinnennetz entstanden und von allen als gut befunden gibt es mehrere Spielmöglichkeiten.



# Die traurige Spinne

## Spielmöglichkeiten

- Balancieren auf den Wollfäden.
- Balancieren und dabei mit einem Partner die Plätze tauschen, ohne sich auf dem Weg zu berühren.
- Dem Fadenlauf nachgehen.
- Zwischen den Fäden gehen, ohne die Fäden zu berühren.
- Ein Mitspieler führt einen anderen Mitspieler, dem die Augen verbunden wurden, balancierend über die Fäden.

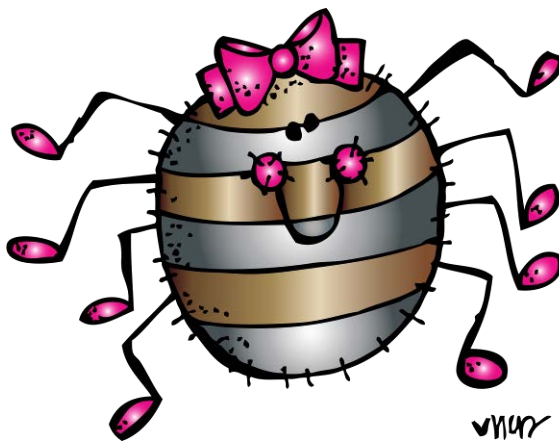


Ihr findet bestimmt noch viele andere Spielmöglichkeiten.  
Singt doch das Lied der Spinnendame Dorothee dabei! Viel Spaß!

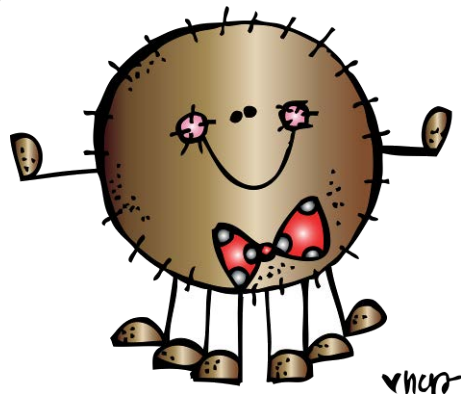


# Die traurige Spinne

## Die Spinnendame Dorothee



♥♥♥



♥♥♥



# Die traurige Spinne

## Kapitel 6

Dann gehen die Kinder nach Hause. Anne legt uns noch ein paar Mücken und Fliegen in unsere neue Wohnung. Wir hätten zwar beide lieber ein lebendes Insekt gehabt, doch lassen wir uns auch diese Nahrung schmecken.

Schade, ich möchte meiner Spinnenfreundin gerne ein Brautgeschenk machen. Doch dazu müsste ich selber ein Tier fangen und es in meine Fäden einwickeln. Dann könnte ich nämlich sicher sein, dass sie mich nach der Paarung nicht auffrisst. Hier drin kann ich ja nicht entfliehen.

Ach, was soll's. Ich versuche es trotzdem bei ihr. Es ist doch wirklich eine schöne Vorstellung, dass wir beide eine große Familie mit vielen jungen Spinnen gründen können.

Ich freue mich jetzt schon auf den Herbst, wenn sie ihre vielen Eier legt und diese mit Fäden umwickelt. Daraus entsteht der Kokon, den sie den Winter über versteckt hält. Erst im Frühling schlüpfen dann unsere kleinen Spinnenkinder. Doch bis dahin werde ich wohl längst nicht mehr leben...







# Die traurige Spinne

## Kapitel 7

War das eine schöne Nacht! Doch jetzt will meine Spinnendame nichts mehr von mir wissen. Sie ist ganz mit den Vorbereitungen auf die Geburt unserer Kinder beschäftigt. Dabei dauert das noch so lange. Immerhin hat sie mich nicht aufgefressen, wie das andere Spinnenweibchen mit ihren Männern tun.

Aber ein bisschen traurig bin ich eben doch...

Oh, da hat ja die Schule wieder begonnen. Der Lehrer stellt den Kindern gerade ein paar Spinnenarten vor.

Die **Zebraspringspinne** ist nur etwa einen halben Zentimeter groß und kann dafür erstaunlich gut und weit springen.

Springspinnen sind die häufigste Spinnenart. Es gibt etwa 5000 Arten. Sie können bis zu 30 Zentimeter weit springen. Das ist für ihre Körpergröße schon sehr erstaunlich, etwa so, als ob ein Mensch mit der gleichen Kraft ein ganzes Fußballfeld überspringen würde.

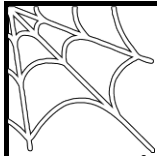


Diese Sprungkraft nutzen sie zur Nahrungsbeschaffung. Sie schleichen sich an ihre Beute heran und packen sie dann mit einem plötzlichen und sehr präzisen Sprung.



# Die traurige Spinne

Schreibe den Steckbrief der Hausspinne (sie heißt auch „Große Winkelspinne“) und füge ein Foto von ihr ein. Du findest Informationen im Internet unter dieser Adresse:  
[www.tierportraet.ch](http://www.tierportraet.ch) und [www.natur-lexikon.com/](http://www.natur-lexikon.com/)



## Die Hausspinne

Beschreibung:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Körperlänge ohne Beine:

Weibchen: \_\_\_\_\_ Männchen: \_\_\_\_\_

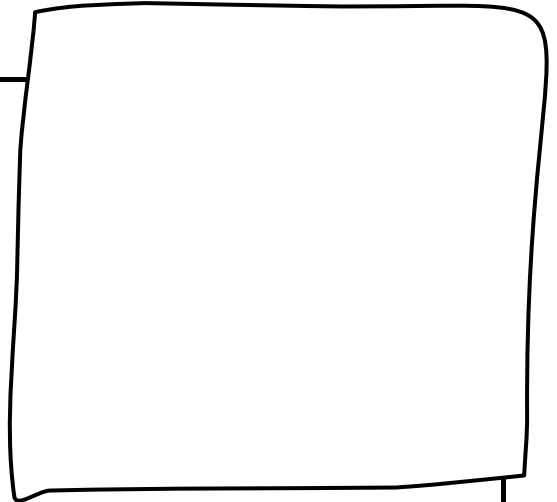
Beinlänge: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_

Lebensraum: \_\_\_\_\_





# Die traurige Spinne

## Spinnenallerlei

Die Hausspinne ist nachtaktiv. Am Tag versteckt sie sich unter dem Bett oder hinter den Möbeln. Sie saugt ihre Beute nicht aus, sondern zerkleinert sie und macht einen Brei daraus, den sie dann frisst.

Die Haut der Spinnen kann nicht wachsen. Wenn also Spinnen größer werden, müssen sie sich häuten. Sie bilden zuerst eine neue Haut und werfen dann die alte ab. Das kann in einem Spinnenleben 10- bis 12-mal vorkommen.



Der Weberknecht webt keine Spinnennetze. Er ist leicht zu erkennen, an seinen dünnen, zarten und langen Beinen, die er bei Gefahr auch einfach wegwerfen kann.

## Spinnenrekorde

Kein Netz ist so beeindruckend, wie das der Seidenspinne *Nephila*. Sie baut mit bis zu zwei Metern Durchmesser das größte Spinnennetz der Welt. Es soll auch ungeheuer stark sein, so widerstandsfähig und haltbar, dass es zum Fischfang genutzt werden könne.

1999 wurde in Großbritannien ein Spinnennetz mit einer Fläche von fünf Metern Länge und fast vier Metern Breite entdeckt. Man vermutet, dass viele Spinnenfamilien über Jahre hinweg daran gebaut haben.



# Die traurige Spinne

Und jetzt redet der Lehrer von einer Spinne, die ich selber nur dem Namen nach kenne...

## Die Vogelspinne

die größte und die gefährlichste Spinne

Früher glaubte man, dass Vogelspinnen hauptsächlich Vögel fressen. Deshalb hat man ihnen diesen Namen gegeben.



Als größte Spinne gilt die Goliath-Vogelspinne, die in den Regenwäldern Südamerikas wohnt. Die Spannweite ihrer Beine beträgt ganze 28 Zentimeter. Das ist ungefähr die Höhe dieses Papierblattes.

Die Vogelspinne ist aber nicht nur die größte, sie ist auch die gefährlichste Spinne. Sie tötet ihre Beute mit einem kräftigen Biss, bei dem sie Gift in ihr Opfer spritzt.

Vogelspinnen gibt es bei uns in Mitteleuropa nicht in der Natur. Man erkennt sie sofort an ihren haarigen Gliedern. Diese Haare sind gefährlich, weil ihr Duft Mäuse oder Vögel betäuben kann.

Die größte Spinne, von der man weiß, lebte vor fast 300 Millionen Jahren und ist heute ausgestorben: Die Riesenspinne Magarachne. Man fand ihre Abdrücke im Gestein in Argentinien. Die Spannweite ihrer Beine betrug 50 Zentimeter, ihr Körper war 34 Zentimeter lang.





# Die traurige Spinne

## Spinnenquiz

Was weißt du jetzt über Spinnen?

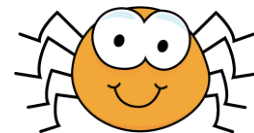
1. Wie viele Spinnenarten gibt es auf der Erde?  
☐ etwa 4 Arten      ☐ über 40.000      ☐ über 400.000
2. Weshalb sind Spinnen für die Menschen nützlich?  
☐ sie fressen Mücken  
☐ ihre Eier können gekocht werden  
☐ aus ihren Haaren wird Wolle gesponnen  
☐ wegen ihres würzigen Fleisches
3. Wie viele Beine hat eine Spinne?  
☐ zwei Beine    ☐ vier Beine    ☐ sechs Beine    ☐ acht Beine
4. Wie viele Augen hat eine Spinne?  
☐ keine Augen      ☐ zwei Augen      ☐ sechs bis acht Augen
5. Wie heißt die Tierfamilie zu der Spinnen gehören?  
☐ Insekten      ☐ Vögel      ☐ Spinnentiere      ☐ Säugetiere
6. Womit kann die Spinne ihre Fäden weben?  
☐ mit Spinnwarzen am Hinterleib  
☐ mit Fäden von fremden Spinnennetzen  
☐ mit ihren Haaren  
☐ mit Fäden aus ihrem Kokon
7. Wie verbringt die Spinne den Winter?  
☐ im Winterschlaf      ☐ hinter dem Ofen  
☐ bei Winterstarre      ☐ unter der Decke





# Die traurige Spinne

8. Wann schlüpfen die jungen Spinnen aus den Eiern?  
☐ Frühling      ☐ Sommer      ☐ Herbst      ☐ Winter
9. Was darf in einem Terrarium für Spinnen nicht fehlen?  
☐ Tisch und Stühle      ☐ ein Bett  
☐ weiche Erde und etwas Wasser
10. Weshalb häuten sich die Spinnen?  
☐ damit sie nicht immer gleich aussehen  
☐ damit sie sich nicht waschen müssen  
☐ weil die Haut nicht mit dem Körper wächst  
☐ um immer modisch auszusehen
11. Welche Spinne kann sehr weit springen?  
☐ Weberknecht      ☐ Vogelspinne  
☐ Hausspinne      ☐ Zebraspringspinne
12. Welche Spinne kann ihr Bein bei Gefahr wegwerfen?  
☐ Weberknecht      ☐ Vogelspinne  
☐ Hausspinne      ☐ Zebraspringspinne
13. Welches ist die gefährlichste Spinne?  
☐ Weberknecht      ☐ Vogelspinne  
☐ Hausspinne      ☐ Zebraspringspinne
14. Welches ist die größte Spinne?  
☐ Weberknecht      ☐ Vogelspinne  
☐ Hausspinne      ☐ Zebraspringspinne
15. Wie alt kann eine Hausspinne werden?  
☐ bis sechs Jahre      ☐ bis sechs Tage  
☐ bis sechs Monate      ☐ etwa zwei Wochen





# Die traurige Spinne

Schluss

Puuh! Ob die Kinder das alles behalten können! Schließlich müssen sie ja auch noch rechnen und schreiben lernen. Bin ich froh, dass ich kein Menschenkind, sondern eine Spinne bin. *(Klatsche dreimal in die Hände.)*

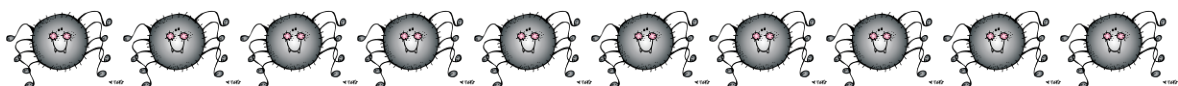
Aber beim Spinnenquiz, das sie gerade lösen, möchte ich auch gerne mitraten. Ich glaube, ich könnte ganz viele Fragen richtig beantworten. *(Klopfe mit dem Zeigefinger mehrmals an deine Stirn.)*

Weshalb bin ich wohl immer noch so traurig? Ob es daran liegt, dass ich keinen Namen habe?

*(Stütze deine Ellbogen auf das Pult und lege deinen Kopf traurig in die Hände.)*

Wer weiß einen schönen Namen für mich?

*(Erfinde einen Namen für die Spinne und schreibe ihn in das Kästchen.)*



Psst. Hast du das gehört?!?! So etwas Schönes!

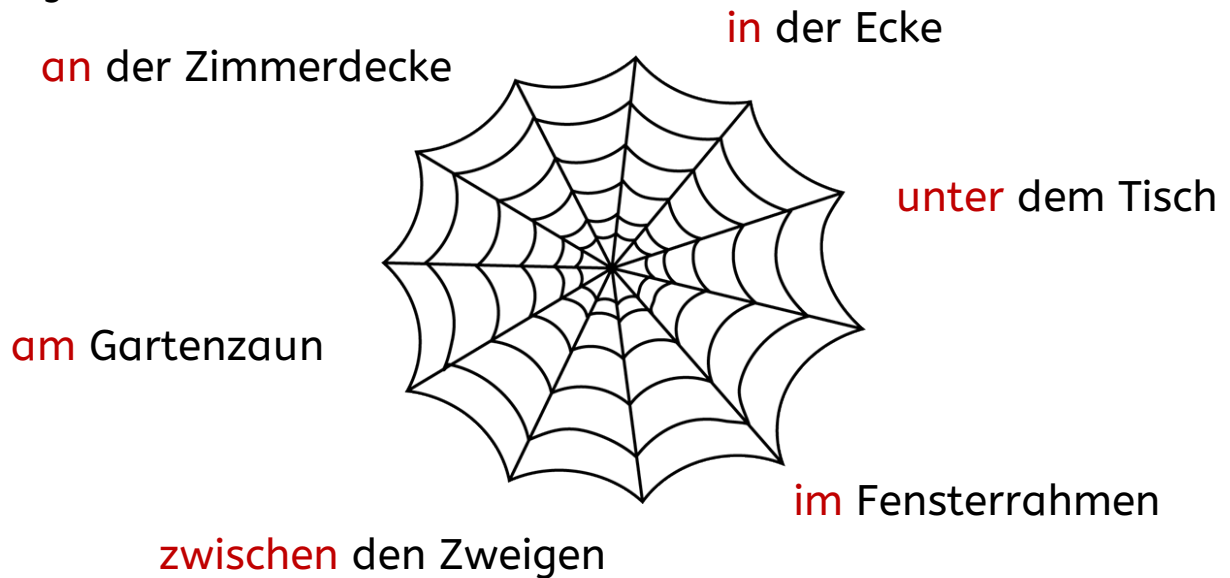
Hast du gehört, was ein Kind eben über uns gesagt hat?  
Es hat einen wunderbaren Satz ausgesprochen:

**Eine Spinne ist wie eine Sonne.  
eine schwarze Sonne.**



# Die traurige Spinne

Lösungen:



## Spinnenquiz

1. Wie viele Spinnenarten gibt es auf der Erde? **über 40 000**
2. Weshalb sind Spinnen für die Menschen nützlich? **sie fressen Mücken**
3. Wie viele Beine hat eine Spinne? **acht Beine**
4. Wie viele Augen hat eine Spinne? **sechs bis acht Augen**
5. Wie heißt die Tierfamilie zu der Spinnen gehören? **Spinnentiere**
6. Womit kann die Spinne ihre Fäden weben? **mit Spinnwarzen am Hinterleib**
7. Wie verbringt die Spinne den Winter? **bei Winterstarre**
8. Wann schlüpfen die jungen Spinnen aus den Eiern? **Frühling**
9. Was darf in einem Terrarium für Spinnen nicht fehlen?  
**weiche Erde und etwas Wasser**
10. Weshalb häuten sich die Spinnen? **weil die Haut nicht mit dem Körper wächst**
11. Welche Spinne kann sehr weit springen? **Zebraspringspinne**
12. Welche Spinne kann ihr Bein bei Gefahr wegwerfen? **Weberknecht**
13. Welches ist die gefährlichste Spinne? **Vogelspinne**
14. Welches ist die größte Spinne? **Vogelspinne**
15. Wie alt kann eine Hausspinne werden? **bis sechs Jahre**





# Die traurige Spinne

© Lehrmittel Boutique

Autorinnen: Andrea Meier und Marisa Herzog

Hintergrund / Rahmen (Titelseite)

- CatDesignz <https://www.etsy.com/de/shop/CatDesignz>
- 3am Teacher <http://www.teacherspayteachers.com/Store/The-3am-Teacher>

Bilder / Rahmen:

- Angst vor Spinnen: © akiradesigns, Fotolia.com
  - Clipart.com <http://www.clipart.com/de/>
  - Clker.com <http://www.clker.com/>
  - Mycutegraphics.com <http://www.mycutegraphics.com/>
  - Melonheadz <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Melonheadz>
  - Scrappindoodles.com <http://www.scrappindoodles.com/>
- Licenses #136501 and #136500

Fotos:

Pixabay.com: <http://pixabay.com/>

Nutzungsbedingungen: <http://pixabay.com/de/service/terms/>

- Spinnennetz mit Tautropfen : Eukalyptus <http://pixabay.com/de/spinnennetz-netz-tau-tropfen-210186/>

Pixelio.de <http://www.pixelio.de/>

Nutzungsbedingungen (N): <http://www.pixelio.de/static/nutzungsbedingungen>

- Spinne: Diddie <http://www.pixelio.de/media/325033>  
N: [http://www.pixelio.de/static/lizenzvertrag\\_redaktionell\\_und\\_kommerziell](http://www.pixelio.de/static/lizenzvertrag_redaktionell_und_kommerziell)
- Spinneneier: Melanie Kluth <http://www.pixelio.de/media/209511>  
N: [http://www.pixelio.de/static/lizenzvertrag\\_redaktionell\\_und\\_kommerziell](http://www.pixelio.de/static/lizenzvertrag_redaktionell_und_kommerziell)

Wikimedia Commons: <http://commons.wikimedia.org/wiki/Hauptseite>

- Zebraspringspinne: Adam Opiola

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Salticus\\_scenicus\\_a1.jpg?uselang=de](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Salticus_scenicus_a1.jpg?uselang=de)

Nutzungsbedingungen (N): [http://en.wikipedia.org/wiki/de:GNU-](http://en.wikipedia.org/wiki/de:GNU-Lizenz_f%C3%BCr_freie_Dokumentation)

[Lizenz\\_f%C3%BCr\\_freie\\_Dokumentation](http://en.wikipedia.org/wiki/de:GNU-Lizenz_f%C3%BCr_freie_Dokumentation)

- Weberknecht: E.mil.mil <http://commons.wikimedia.org/wiki/User:E.mil.mil>

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Weberknecht\\_Me\\_233a.jpg?uselang=de](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Weberknecht_Me_233a.jpg?uselang=de)

N: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>

- Vogelspinne: Trisha M Shears [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tarantula\\_020.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tarantula_020.jpg)

N: [http://en.wikipedia.org/wiki/en:public\\_domain](http://en.wikipedia.org/wiki/en:public_domain)